

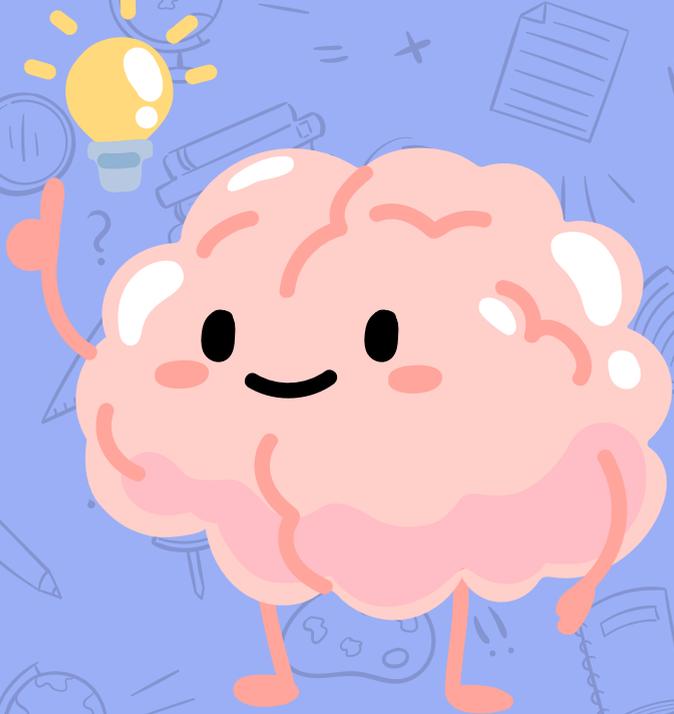


Colegio Particular
San Vicente de Ica
MISIONEROS VICENTINOS



2025

“Revitalizando la educación vicentina
desde la caridad y la misión”



**Construyendo un
mundo donde cada
mente encaje**

Dpto. Psicopedagógico

¿Qué es la neuroinclusión?

Es la práctica de valorar, respetar y apoyar las diferencias en el funcionamiento del cerebro (neurodiversidad). Niños con TDAH, autismo, dislexia, TOC u otras formas de procesar la información: tienen mentes con fortalezas únicas que merecen entornos donde puedan florecer.

La neuroinclusión no es solo aceptar diferencias, es rediseñar espacios para que todos participen con autenticidad

¿Por qué es crucial en la infancia (6-11 años)?

- Desarrollo de la autoestima: Evita que los niños internalicen "soy el problema".
- Prevención del acoso*: Entornos inclusivos reducen la exclusión.
- Potencial desbloqueado: Muchos talentos (creatividad, pensamiento visual, hiperfoco) se pierden en entornos rígidos.

 Dato clave: 1 de cada 5 niños es neurodivergente (OMS).



¿Cómo Apoyar la Neuroinclusión en Casa?

¿Cómo fomentar la neuroinclusión desde casa?

1. Lenguaje que empodera:

Está portándose mal → Está regulando sus emociones.

2. Flexibilidad en rutinas:

Ofrece opciones: ¿Qué hacemos primero, leer o mates?.



3. Espacios sensoriales:

Un rincón con cojines, luces bajas y audífonos que reduzcan el ruido.

4. Celebra las fortalezas:

¿Qué le interesa? ¡Usa eso para enseñarle lo que se le dificulta!



Neurodivergencias comunes en niños y niñas en primaria:

TDHA: Dificultad para mantener la atención, mucha energía o impulsividad. En algunos casos se ve más hacia afuera (hiperactividad) y en otros es más interna, como distracción o ensimismamiento.



TEA (Autismo): Dificultad para comunicarse o socializar, preferencia por rutinas e intereses muy específicos. A veces se disimula porque la persona aprende a imitar comportamientos sociales.



Dislexia y Discalculia: Dificultades de aprendizaje que afectan la lectura, la comprensión de textos, los números y las matemáticas, incluso con esfuerzo, porque el cerebro procesa la información de forma diferente.



Ansiedad: Preocupación o miedo intenso que afecta la atención, el aprendizaje o la conducta, y en ocasiones se expresa con molestias físicas.



Cuestionemos nuestro pensamiento

Mito	Realidad
Es solo una moda	Es un derecho humano (Convención ONU).
Lo estoy consintiendo demasiado"	Los apoyos son necesidades, no privilegios.
Aprenderán igual si se esfuerzan	Sus cerebros procesan distinto: ¡necesitan puentes, no paredes!





La inclusión no es solo abrir puertas, sino construir aulas y hogares donde quepan todas las formas de pensar.



No queremos que los niños neurodivergentes “sobrevivan” la infancia... ¡Queremos que desarrollen su potencial con orgullo!

Fuentes: OMS, UNESCO,
Understood.org