

“Evangelizamos educando y educamos evangelizando”

CARTEL SECUENCIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2022

Cartel del área de Inglés

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera

Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos en inglés. Infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a partir de información explícita e interpreta la intención del interlocutor. Se expresa adecuando el texto a situaciones comunicativas cotidianas usando pronunciación y entonación adecuada; organiza y desarrolla ideas en torno a un tema central haciendo uso de algunos conectores coordinados y subordinados incluyendo vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes. Utiliza recursos no verbales y para-verbales para dar énfasis a su texto. Opina sobre lo escuchado haciendo uso de sus conocimientos del tema. En un intercambio, participa formulando y respondiendo preguntas sobre actividades diarias, eventos pasados y temas de interés personal.

Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos en inglés. Infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a partir de información implícita y explícita e interpreta la intención del interlocutor. Se expresa adecuando el texto a situaciones comunicativas formales e informales usando pronunciación y entonación inteligible; organiza y desarrolla ideas en torno a un tema y las relaciona haciendo uso de algunos recursos cohesivos, vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes. Utiliza recursos no verbales y para-verbales para garantizar la pertinencia del mensaje. Reflexiona y evalúa sobre lo escuchado haciendo uso de sus conocimientos sobre el tema. En un intercambio, participa formulando y respondiendo preguntas sobre temas que le son conocidos o habituales y evalúa las respuestas escuchadas para dar sus aportes tomando en cuenta los puntos de vista de otros.

CAPACIDAD	1° GRADO			2° GRADO			3° GRADO			4° GRADO			5° GRADO			5to (Avanzado)		
	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS
Obtiene información de textos orales	Recupera información explícita y relevante seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario cotidiano y pertinente. Reconoce el propósito comunicativo apoyándose en el contexto. Integra la información cuando es dicha en distintos momentos.	Recupera información explícita y relevante seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario cotidiano y pertinente. Reconoce el propósito comunicativo como countries, nationalities, the family, school subjects, everyday objects, everyday activities, free-time activities,	Vocabulario: o: • Countries, Nationalities The family • School subjects, Everyday objects Describing faces • Everyday activities • Free-time activities Places in a town • Rooms, Furniture	Recupera información explícita y relevante seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario cotidiano y pertinente. Reconoce el propósito comunicativo apoyándose en el contexto. Integra la información cuando es dicha en distintos momentos.	Recupera información explícita y relevante seleccionando datos específicos de diálogos, conversaciones, telefónicas, descripciones, narraciones, programas radiales y exposiciones breves, de acuerdo a su nivel con vocabulario cotidiano y pertinente. Reconoce el propósito comunicativo apoyándose en el contexto. Integra la	Vocabulario: • The school day • Free-time activities • Places to go in a town • Rooms • Household objects and furniture • Jobs • Parts of the body • Physical activities • Sports • Countries and nationalities • Words connected with tourism • Transport	Recupera información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario variado y pertinente, reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el contexto. Integra la información cuando es dicha en distintos	Recupera información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario variado y pertinente, reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el contexto.	Vocabulario: o: • Ages and stages of life, The family • Noun suffixes -ment, -ion, -ence • Crimes and criminal • Detective work • Phrasal verbs connected with investigating and finding	Recupera información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario variado y pertinente, reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el contexto. Integra la información cuando es dicha en distintos	Recupera información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario variado y pertinente, reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el contexto. Integra la información cuando es dicha en distintos	Vocabulario: • Appearance • Personality • Synonyms and partial synonyms • Transport and travel • Accommodation • Phrasal verbs connected with travel • Cities and houses • Adjective describing cities • Extreme adjectives • Food and meals	Recupera información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario variado, pertinente y preciso, reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el contexto. Integra la información cuando es	Recupera información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario variado, pertinente y preciso, campos de trabajo, verbos frásales,	Vocabulario: : • Studying at university Life at university Do and Make • Work conditions and responsibilities Working life Phrasal verbs connected with work. • Words connected with transport and travel Prefixes	Recupera información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario variado, pertinente y preciso, reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el contexto. Integra la información cuando es dicha en distintos	Recupera información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario variado, pertinente y preciso, reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el contexto. Integra la	Vocabulario: o • Body idioms and human interaction • Word formation – Noun suffixes • Similes • Ways of talking • Compound nouns and the road • Collocations



		<p>places in a town, rooms, furniture, food and drink, computers, the Internet, shops, shopping clothes, sports, sports competitions and sports people. reconociendo el propósito comunicativo apoyándose en el contexto. Integra la información cuando es dicha en distintos momentos.</p>	<p>Food and drink</p> <ul style="list-style-type: none"> Computers, Using computers The Internet Shops, Shopping Clothes Sports, Sports competitions Sports people <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verb to be- affirmative and negative, questions and short answers Have got, Possessive adjectives Possessives, Possessive pronouns, Regular and irregular plural nouns Question words, this, that, these, those, Articles 		<p>información cuando es dicha en distintos momentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Places of work Culture and work Food and drink Containers Wild animals and insects The natural world The weather <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Present simple Prepositions of time Adverbs of frequency There is/there are Prepositions of place Present continuous Present simple and continuous Can / can't Adverbs of manner Have to/don't have to, must/mustn't Past simple of to be Past simple of can Past simple 	<p>momentos o por distintos interlocutores.</p>	<p>Integra la información cuando es dicha en distintos momentos o por distintos interlocutores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Countries, nationalities and languages Negative prefixes -un-, in-, ir-, il- Parts of the body, health problems and illnesses Compound nouns connected with health and medicine Television, Adjectives describing TV programmes Adjectives ending in -ing and -ed Geographical features, the environment Different uses of get Jobs and work, 	<p>momentos o por distintos interlocutores.</p>	<p>inventions and sports, reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el contexto. Integra la información cuando es dicha en distintos momentos o por distintos interlocutores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describing food Prefixes School and university subjects Words connected with studying Noun suffixes Everyday inventions Operating technology Prepositional phrases with adjectives Sports and sports venues Sports equipment and scores Phrasal verbs connected with sport <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Present simple and present continuous Adverbs of frequency State and action verbs Past simple, past continuous and 	<p>dicha en distintos momentos o por distintos interlocutores.</p>	<p>adjetivos calificativos, expresiones de empatía, sorpresa e interacción social, studying at university, life at university, work conditions and responsibilities, working life, phrasal verbs connected with work, words connected with transport and travel, prefixes, personality adjectives, noun suffixes, buying and selling, money and banking, phrasal verbs connected with money and shopping, parts of the body, words connected with health, idioms connected with health and illness, music and film, media habits, compound nouns and adjectives reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Personality adjectives Noun suffixes Buying and selling Money and banking Phrasal verbs connected with money and shopping Parts of the body Words connected with health Idioms connected with health and illness Music and film Media habits Compound nouns and adjectives <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Present simple, present continuous and present habits Present perfect simple and present perfect 	<p>momentos o por distintos interlocutores.</p>	<p>información cuando es dicha en distintos momentos o por distintos interlocutores.</p>	<p>with take, make and do</p> <ul style="list-style-type: none"> The human mind Phrasal verbs – the mind Prefixes Biology and scientific research Causes, reasons and results Compound nouns and adjectives Minor offences and punishment Prepositional phrases Formal register Finding a place to live Idiomatic expressions with home Describing cities
--	--	---	--	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> Present simple-affirmative and negative Present simple-yes/no questions and short answers, wh-questions, Adverbs of frequency There is/There are, Prepositions of place Countable and uncountable nouns, some, any, a/an Can/can't, Adverbs of manner The imperative, like, love, hate+gerund Present continuous - affirmative and negative Present continuous -questions and short answers Present simple and present continuous Past simple of 			<p>(regular and irregular verbs)</p> <ul style="list-style-type: none"> Past continuous Countable and uncountable nouns Some/any/a/an A lot of/much/many Should/shouldn't Be going to Will/won't Present continuous for future 			<p>personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> Compound adjectives <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Present simple and present continuous Articles Past simple Past continuous Some, any, much, many, a lot of, a few, a little. Relative pronouns Present perfect with ever and never Present perfect with for and since Present perfect with just, yet, already Present perfect and past simple Comparatives 			<p>present perfect</p> <ul style="list-style-type: none"> Used to / would Present perfect simple and past simple Ever, never, for, since, just, already, yet Present perfect continuous Will, be going to, present continuous and present simple for the future Future continuous and future perfect Modal verbs of obligation, prohibition, advice and permission Zero, first and second conditionals The passive Have something done Gerunds and infinitives 	<p>Integra la información cuando es dicha en distintos momentos o por distintos interlocutores.</p>	<p>continuous Gerunds and infinitives</p> <ul style="list-style-type: none"> Past simple and past continuous Past habits Past perfect simple and past perfect continuous Future forms Future continuous, future perfect simple and future perfect continuous Comparative and superlative adjectives and adverbs Other ways of making comparisons Articles So, such, too and enough Modal verbs of obligation, prohibition and advice- 	<p>Deduze información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: Embedded questions; present perfect continuous; past perfect, connecting words; reported speech - range of tenses; perfect modals - should, might, may, could; conditionals 2nd, 3rd y mixta, tiempos en futuro, passives, passive infinitives, passive gerunds, with two objects, causatives, determiners and</p>	<p>Deduze información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: Embedded questions; present perfect continuous; past perfect, connecting words; reported speech - range of tenses; perfect modals - should, might, may, could; conditionals 1st, 2nd, 3rd, zero and mixed conditionals .. Deduce, también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia,</p>	<p>Deduze información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: Embedded questions; present perfect continuous; past perfect, connecting words; reported speech - range of tenses; perfect modals - should, might, may, could; conditionals 2nd, 3rd y mixta, tiempos en futuro, passives, passive infinitives, passive gerunds, with two objects, causatives, determiners and</p>	<p>and towns</p> <ul style="list-style-type: none"> Advertising and selling Word formation - adjectives and adverbs Word formation - revision and extension Describing clothes and fashions <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Past tenses Present and past habits Modal verbs - obligation, permission, prohibition, criticism and advice Modal verbs - speculation, deduction, possibility
<p>Infiere e interpreta información de textos orales</p>	<p>* Deduce información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones de mediana complejidad en contexto. Ejemplo: Verb to be; why-questions - what, how, where, when, what time, how often, whose, how many, how much; possessive adjectives and nouns; personal and object pronouns; demonstrative pronouns; adverbs of frequency; can; present simple and continuous; comparatives and</p>	<p>Deduze información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones de mediana complejidad en contexto. Ejemplo: Verb to be; why-questions -what, how, where, when, what time, how often, whose, how many, how much; have got, possessive adjectives, possessive pronouns, regular and irregular nouns; personal and object pronouns; demonstrative pronouns; adverbs of frequency; can; present simple and continuous; comparatives</p>	<p>Deduze información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: present simple and continuous, prepositions of time and place-in, on, at; modals- can, could, should, have to, must; connectors and, or, so, because; future with going to, adverb clauses of time- after, before, when; there is/there are, adverbs of frequency and manner, countable and uncountable nouns, past simple and continuous, would like to, want</p>	<p>Deduze información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: present simple, past simple; past continuous; subordinating conjunctions: when, while, so, as, because; past participle verbs - regular, irregular; present perfect, past participle verbs - regular and irregular; comparative and superlative adjectives; future with will and going to, adverbs - ever, twice, once, already, yet,</p>	<p>Deduze información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: Present simple, past simple, present, frequency adverbs, present perfect, past simple, used to, second conditional, phrasal verbs, present simple passive, question tags, modals - must/can't (deduction), might, may (possibility), must/have to (obligation), future continuous. Deduce, también el significado de</p>	<p>Deduze información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: Present continuous, simple present, frequency adverbs, present perfect, past simple, used to, second conditional, phrasal verbs, present simple passive, question tags, modals - mustn't (prohibition), might, should, ought to, had better (advice), must/have to (obligation), future continuous. Deduce, también el significado de</p>	<p>Deduze información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: Embedded questions; present perfect continuous; past perfect, connecting words; reported speech - range of tenses; perfect modals - should, might, may, could; conditionals 2nd and 3rd. Deduce, también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste,</p>	<p>Deduze información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: Embedded questions; present simple, present continuous and present habits, present perfect simple present perfect continuous; past simple, past continuous, future forms, future continuous, future perfect simple and future perfect continuous; comparative and superlative adjectives and adverbs; connecting</p>	<p>Deduze información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: Embedded questions; present perfect continuous; past perfect, connecting words; reported speech - range of tenses; perfect modals - should, might, may, could; conditionals 1st, 2nd, 3rd, zero and mixed conditionals .. Deduce, también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia,</p>	<p>Deduze información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: Embedded questions; present perfect continuous; past perfect, connecting words; reported speech - range of tenses; perfect modals - should, might, may, could; conditionals 2nd, 3rd y mixta, tiempos en futuro, passives, passive infinitives, passive gerunds, with two objects, causatives, determiners and</p>								



<p>superlative adjectives. Deduce, también, el significado de las relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa) y jerárquicas (ideas principales) en textos orales en inglés.</p>	<p>and superlative adjectives, imperatives, past simple of to be, past simple tense. Deduce, también, el significado de las relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa) y jerárquicas (ideas principales) en descripciones, monólogos, diálogos y entrevistas cortas de mediana complejidad en inglés.</p>	<p>to be, There was/There were Past simple affirmative verbs and irregular verbs</p>	<p>Deduce, también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales) de estructura simple en textos orales en inglés.</p>	<p>to, like+ing, future with will. Deduce, también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales) de estructura simple en textos orales en inglés.</p>	<p>just, too, enough, so, such; prepositions -for, since. Deduce, también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales) y complementarias en textos orales en inglés.</p>	<p>participle verbs - regular and irregular; comparative and superlative adjectives, less...than, (not)as...as, future with will and going to, will, may, might, zero conditionals, first conditional, second conditionals, adverbs - ever, never, twice, once, already, yet, just, too, enough, prepositions -for, since; modal verbs (must, mustn't, have to, don't have to, should, shouldn't. Deduce, también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales) y complementarias en diálogos, programas radiales, relatos y/o narraciones</p>	<p>and superlatives • Less...than, (not) as...as • Too and (not) enough • Be going to and will • Will, may, might • Zero conditional • First conditional • Modal verbs of obligation, prohibition and advice • Second conditional</p>	<p>relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales) y complementarias en textos orales en inglés.</p>	<p>(adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en diálogos, entrevistas, descripciones, narraciones y exposiciones.</p>	<p>• Defining relative clauses • Non-defining relative clauses</p>	<p>secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias, y conclusiones) en textos orales en inglés.</p>	<p>words; reported speech - range of tenses; perfect modals – should, ought to, might, may, could, must; conditionals zero, 1st, 2nd and 3rd. Deduce, también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias, y conclusiones) en diálogos de alta complejidad, entrevistas, relatos y/o narraciones, conversaciones, exposiciones en inglés.</p>	<p>present Modal verbs of obligation, prohibition and advice – past Modal verbs of speculation and deduction – past, present and future • Zero, first and second conditionals Unless, as long as, provided/providing (that), in case Third conditional I wish/If only • Reported speech – statements Reported speech – questions Reported speech – other reporting verbs Reported speech – other reporting structures</p>	<p>semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias, y conclusiones) en textos orales en inglés.</p>	<p>quantifiers, gerunds, verbs + gerund / infinitive. Deduce, también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en entrevistas, podcasts, relatos, programas radiales y diálogos en inglés.</p>	<p>lity and probability. • Verbs + ing form and infinitive • Verbs + object + ing forms and infinitive • Conditionals • Unless, in case, provided that, I wish / if only... • Future forms • Reported structures • Passive with verbs with two objects • Causative determiners</p>
---	--	--	---	---	---	--	---	---	--	--	---	---	---	--	---	--



<p>preferencias, deportes y lugares; hablar acerca de actividades en curso, pasadas y diarias; describir el trabajo, la escuela; identificar accidentes geográficos; comprar comida.</p> <p>- Expresa sus ideas y emociones en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, organizando las para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia y causa) y ampliando la información de forma pertinente</p>	<p>curso, pasadas y diarias; describir personas, imágenes, el trabajo, la escuela; identificar accidentes geográficos; comprar comida, dar indicaciones para llegar a un lugar, hacer ofrecimientos y responder a ellos, solicitar y dar información y opiniones.</p> <p>- Expresa sus ideas y emociones en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, organizándolas para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia y causa) y ampliando la información de forma pertinente con vocabulario</p>		<p>describir posibilidad de futuras obligaciones, tecnología, eventos, noticias, actividades en curso y pasadas; realizar pedidos, sugerencias y planes; pedir y dar consejo; sugerir y planificar una actividad; expresar causa y efecto; discutir acerca de preferencias propias y de otros; describir y recomendar películas; brindar instrucciones para llegar a algún punto.</p> <p>- Expresa sus ideas y emociones en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, organizándolas para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, y ampliando</p>	<p>nes telefónicas, dar y solicitar información personal; expresar sentimiento y estados de ánimo; describir posibilidad de futuras obligaciones, eventos, actividades en curso y pasadas; realizar pedidos, sugerencias y planes; pedir y dar consejo; sugerir y planificar una actividad; expresar causa y efecto; discutir acerca de preferencias propias y de otros.</p> <p>- Expresa sus ideas y emociones en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, organizándolas para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, semejanza-diferencia,</p>		<p>personas, medios de transporte, deportes, entretenimiento; discutir acerca de costumbres, hábitos, noticias, viajes y experiencias; describir acontecimientos históricos, accidentes vehiculares, condiciones de viaje, noticias; intercambiar información personal; comparar estilos de vida; hacer planes; quejarse y disculparse.</p> <p>- Expresa sus ideas y emociones en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, organizando las para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando</p>	<p>hábitos, noticias sobre crímenes, viajes y experiencias; describir acontecimientos históricos, accidentes vehiculares, condiciones de viaje, noticias; intercambiar información sobre redes sociales; dar opiniones sobre programas de televisión y películas; hacer planes y predicciones sobre el futuro del planeta; describir fotos, discutir sobre empleos inusuales y dar consejos.</p> <p>- Expresa sus ideas y emociones en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, organizando las para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia,</p>		<p>situaciones imaginarias, obligaciones y reglas en la casa, actitudes y comportamientos, preferencias, hábitos pasados, problemas y soluciones, productos fabricados, inventos, planes y predicciones; expresar deducción, imposibilidad, posibilidad, obligación y necesidad; secuenciar eventos; compartir intereses personales.</p> <p>- Expresa sus ideas, emociones y experiencias en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, jerarquizando las para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando</p>	<p>imaginarias, preferencias, hábitos pasados, problemas y soluciones, productos fabricados, inventos, planes y predicciones; expresar, imposibilidad, obligación y necesidad; secuenciar eventos y compartir intereses personales.</p> <p>- Expresa sus ideas, emociones y experiencias en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, jerarquizando las para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando la información de forma pertinente con</p>	<p>trabajo, desastres naturales y emergencia; reportar una emergencia; expresar arrepentimiento; reportar noticias.</p> <p>- Expresa sus ideas, emociones y experiencias en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, jerarquizando las para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia,</p>	<p>desastres naturales y emergencias; reportar una emergencia; expresar arrepentimiento; reportar noticias, brindar información personal, expresar preferencias, negociar y colaborar, describir y dialogar sobre fotos, realizar presentaciones sobre diversos temas, debatir.</p> <p>- Expresa sus ideas, emociones y experiencias en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, jerarquizando las para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando la</p>		<p>desastres naturales y emergencia; reportar una emergencia; expresar arrepentimiento; reportar noticias.</p> <p>- Expresa sus ideas, emociones y experiencias en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, jerarquizando las para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando la información de forma pertinente con</p>	<p>menores, investigaciones científicas; expresar arrepentimiento; reportar noticias.</p> <p>- Expresa sus ideas, emociones y experiencias en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, jerarquizando las para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando la información de forma pertinente con</p>		<p>desastres naturales y emergencia; reportar una emergencia; expresar arrepentimiento; reportar noticias.</p> <p>- Expresa sus ideas, emociones y experiencias en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, jerarquizando las para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando la información de forma pertinente con</p>	<p>- Expresa sus ideas, emociones y experiencias en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, jerarquizando las para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando la información de forma pertinente con</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---



	con vocabulario apropiado.	apropiado sobre countries, nationalities, the family, school subjects, everyday objects, everyday activities, free-time activities, places in a town, rooms, furniture, food and drink, computers, the Internet, shops, shopping clothes, sports, sports competitions and sports people.		diferencia, causa y consecuencia) y ampliando la información de forma pertinente con vocabulario apropiado	causa y consecuencia) y ampliando la información de forma pertinente con vocabulario apropiado sobre la escuela, actividades de tiempo libre, rutinas, ambientes y objetos de la casa, actividades físicas, deportes, países, alimentos y bebidas, el clima		la información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando la información de forma pertinente con vocabulario apropiado sobre ages and stages of life, the family, crimes and criminals, countries and nationalities, parts of the body, health problems, television, geographical features, the environment, jobs and work, personal qualities and compound adjectives.		la información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	vocabulario apropiado como adjectives of personality, accommodation, places in a city, food, school and university subjects, inventions and sports		causa y consecuencia) y ampliando la información de forma pertinente con vocabulario (campos de trabajo, habilidades, verbos frésales, géneros literarios, adjetivos calificativos, secciones del periódico, emergencias, desastres naturales, inventos, y expresiones de empatía, sorpresa e interacción social).	información de forma pertinente con vocabulario (campos de trabajo, verbos frésales, adjetivos calificativos, expresiones de empatía, sorpresa e interacción social, studying at university, life at university, work conditions and responsibilities, working life, phrasal verbs connected with work, words connected with transport and travel, prefixes, personality adjectives, noun suffixes, buying and selling, money and banking, phrasal verbs connected with money and shopping, parts of the body, words connected with health, idioms connected with health and illness, music and film, media habits,	ia) y ampliando la información de forma pertinente con vocabulario (campos de trabajo, habilidades, verbos frésales, adjetivos calificativos, secciones del periódico, emergencias, desastres naturales, inventos, y expresiones de empatía, sorpresa e interacción social).	vocabulario (campos de trabajo, habilidades, verbos frésales, géneros literarios, adjetivos calificativos, modismos, secciones del periódico, y expresiones de empatía, sorpresa e interacción social).	
--	----------------------------	--	--	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--



	<p>preguntar, responder y explicar, y para complementar ideas y hacer comentarios relevantes en inglés con vocabulario cotidiano y pertinente. Respeta los modos de cortesía según el contexto.</p>	<p>alternando los roles de hablante y oyente para preguntar, responder y explicar, y para complementar ideas y hacer comentarios relevantes en inglés con vocabulario cotidiano y pertinente, countries, nationalities, the family, school subjects, everyday objects, everyday activities, free-time activities, places in a town, rooms, furniture, food and drink, computers, the Internet, shops, shopping clothes, sports, sports competitions and sports people. Respeta los modos de cortesía según el contexto.</p>		<p>responder, y explicar, y para complementar ideas, hacer comentarios relevantes y adaptar sus respuestas al interlocutor en inglés, con vocabulario cotidiano y pertinente. Respeta las normas y modos de cortesía según el contexto.</p>	<p>hablante y oyente para preguntar, responder, y explicar, y para complementar ideas, hacer comentarios relevantes y adaptar sus respuestas al interlocutor en inglés, con vocabulario cotidiano y pertinente. Respeta las normas y modos de cortesía según el contexto.</p>		<p>responder, aclarar, contrastar, y para complementar ideas, hacer comentarios relevantes, adaptar sus respuestas a las necesidades del interlocutor en inglés, con vocabulario variado y pertinente. Respeta las normas y modos de cortesía según el contexto.</p>	<p>hablante y oyente para preguntar, responder, aclarar, contrastar, y para complementar ideas, hacer comentarios relevantes, adaptar sus respuestas a las necesidades del interlocutor en inglés, con vocabulario variado y pertinente. Respeta las normas y modos de cortesía según el contexto.</p>		<p>responder, aclarar, contrastar, y para complementar ideas, hacer comentarios relevantes, adaptar sus respuestas a las necesidades del interlocutor en inglés, con vocabulario variado y pertinente. Respeta las normas y modos de cortesía según el contexto.</p>	<p>hablante y oyente para preguntar, responder, aclarar, contrastar, y para complementar ideas, hacer comentarios relevantes, adaptar sus respuestas a las necesidades del interlocutor en inglés, con vocabulario variado y pertinente como adjectives of personality, accommodation, places in a city, food, school and university subjects, inventions and sports. Respeta las normas y modos de cortesía según el contexto.</p>		<p>preguntar, responder, aclarar, contrastar, y para complementar ideas, hacer comentarios relevantes, adaptar sus respuestas a las necesidades del interlocutor y persuadir en inglés, con vocabulario variado y pertinente. Respeta las normas y modos de cortesía según el contexto.</p>	<p>exposiciones alternando los roles de hablante y oyente para preguntar, responder, aclarar, contrastar, y para complementar ideas, hacer comentarios relevantes, adaptar sus respuestas a las necesidades del interlocutor y persuadir en inglés, con vocabulario variado y pertinente como campos de trabajo, verbos frésales, adjetivos calificativos, expresiones de empatía, sorpresa e interacción social, studying at university, life at university, work conditions and responsabilites, working life, phrasal verbs connected with work, words connected with transport and travel, prefixes, personality adjectives, noun suffixes,</p>		<p>responder, aclarar, contrastar, y para complementar ideas, hacer comentarios relevantes, adaptar sus respuestas a las necesidades del interlocutor y persuadir en inglés, con vocabulario variado y pertinente. Respeta las normas y modos de cortesía según el contexto.</p>	<p>roles, presentaciones, alternando los roles de hablante y oyente para preguntar, responder, aclarar, contrastar, y para complementar ideas, hacer comentarios relevantes, adaptar sus respuestas a las necesidades del interlocutor y persuadir en inglés, con vocabulario variado y pertinente. Respeta las normas y modos de cortesía según el contexto.</p>	
--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--



buying and selling, money and banking, phrasal verbs connected with money and shopping, parts of the body, words connected with health, idioms connected with health and illness, music and film, media habits, compound nouns and adjectives. Respeta las normas y modos de cortesía según el contexto.

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	Opina en inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo del texto oral, y sobre las intenciones de los interlocutores a partir de su experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.	Opina en inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo de descripciones, monólogos, diálogos y entrevistas cortas de mediana complejidad y sobre las intenciones de los interlocutores a partir de su experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.		Opina en inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo del texto oral, y sobre las intenciones de los interlocutores a partir de su experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.	Opina en inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo de diálogos, conversaciones telefónicas, descripciones, narraciones, programas radiales y exposiciones y sobre las intenciones de los interlocutores a partir de su experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.		Opina en inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo del texto oral, y sobre las intenciones de los interlocutores y el efecto de lo dicho en ellos a partir de su experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.	Opina en inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo de diálogos, programas radiales, relatos y/o narraciones de mediana complejidad , y sobre las intenciones de los interlocutores y el efecto de lo dicho en ellos a partir de su experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.		Opina en inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo del texto oral, y sobre las intenciones de los interlocutores y el efecto de lo dicho en ellos a partir de su experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.	Opina en inglés como hablante y oyente sobre los diálogos, entrevistas, descripciones, narraciones y exposiciones y sobre las intenciones de los interlocutores y el efecto de lo dicho en ellos a partir de su experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.		Opina en inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo del texto oral, y sobre las intenciones de los interlocutores y el efecto de lo dicho en ellos. Justifica su posición sobre lo que dice el texto a partir de su experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.	Opina en inglés como hablante y oyente sobre el propósito comunicativo de diálogos de alta complejidad, entrevistas, relatos y/o narraciones, conversaciones, exposiciones y sobre las intenciones de los interlocutores y el efecto de lo dicho en ellos. Justifica su posición sobre lo que dice el texto a partir de su experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.		Opina en inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo del texto oral, y sobre las intenciones de los interlocutores y el efecto de lo dicho en ellos. Justifica su posición sobre lo que dice el texto a partir de su experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.	Opina en inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo de entrevistas, podcasts, relatos, programas radiales y diálogos , y sobre las intenciones de los interlocutores y el efecto de lo dicho en ellos. Justifica su posición sobre lo que dice el texto a partir de su experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.		



					contexto en el que se desenvuelve.			desenvuelve.					desenvuelve.	el contexto en el que se desenvuelve.		desenvuelve.	experiencia y el contexto en el que se desenvuelve.	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--------------	--	--	--	--	--------------	---------------------------------------	--	--------------	---	--



COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Lee diversos tipos de textos complejos que tienen vocabulario variado. Relaciona información ubicada en distintas partes del texto, infiere el propósito comunicativo, el tema central y las ideas principales. Interpreta integrando información para construir el sentido de un texto relacionándolo con otros textos y su contexto sociocultural. Explica la intención de elementos formales del texto. Opina sobre sucesos e ideas del texto, y lo relaciona con el contexto sociocultural en el que fue escrito.

Lee diversos tipos de textos complejos que tienen vocabulario variado y especializado. Interpreta integrando información para construir el sentido global de un texto contrastándolo con otros textos que presentan ideas diferentes y su contexto sociocultural. Evalúa la efectividad del contenido del texto y explica la intención de diversos elementos formales. Reflexiona sobre distintos sucesos e ideas del texto, y lo relaciona con el contexto sociocultural e ideológico en el que fue escrito.

CAPACIDAD	1° GRADO			2° GRADO			3° GRADO			4° GRADO			5° GRADO			5° GRADO (Avanzado)		
	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS
Obtiene información de texto escrito	Identifica información explícita, relevante y complementaria distinguiendo o detalles dispersos en el texto que contienen algunos elementos complejos en su estructura y vocabulario cotidiano, en diversos tipos de textos escritos en inglés.	Identifica información explícita, relevante y complementaria distinguiendo o detalles dispersos en el texto que contienen algunos elementos complejos en su estructura y vocabulario cotidiano, en textos cortos, simples y de mediana complejidad, foros, artículos simples de revistas, mensajes de texto escritos en inglés.	Vocabulario: • Countries, Nationalities • The family • School subjects • Everyday objects • Describing faces • Everyday activities • Places in a town • Rooms, Furniture • Food and drink • Computers,	Identifica información explícita, relevante, complementaria distinguiendo o detalles dispersos en el texto que contienen algunos elementos complejos en su estructura y vocabulario cotidiano, en diversos tipos de textos escritos en inglés.	Identifica información explícita, relevante, complementaria distinguiendo o detalles dispersos en el texto que contienen algunos elementos complejos en su estructura y vocabulario cotidiano, en diversos tipos de textos escritos como correos, anuncios, postales, historias, invitaciones, mensajes	Vocabulario: • The school day • Free-time activities • Places to go in a town • Rooms • Household objects and furniture • Jobs • Parts of the body • Physical activities • Sports • Countries and nationalities • Words connected with tourism • Transport • Places of work • Culture and work • Food and drink • Containers	Identifica información explícita, relevante y complementaria integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto que contienen varios elementos complejos en su estructura y vocabulario variado, en diversos tipos de textos escritos en inglés.	Identifica información explícita, relevante y complementaria integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto que contienen varios elementos complejos en su estructura y vocabulario variado, en emails informales, cartas formales, blogs, artículos, notas, mensajes, reseñas, solicitudes y CV escritos en inglés.	Vocabulario: • Ages and stages of life, The family • Noun suffixes -ment, -ion, -ence • Crimes and criminals • Detective work • Phrasal verbs connected with investigating and finding • Countries, nationalities and languages • Negative prefixes -un, in-, im-, ir-, il-	Identifica información explícita, relevante y complementaria integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen varios elementos complejos en su estructura y vocabulario variado, en diversos tipos de textos escritos en inglés.	Identifica información explícita, relevante y complementaria integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen varios elementos complejos en su estructura y vocabulario variado, en correos, descripciones, blog post, invitaciones, ensayos y artículos.	Vocabulario: • Appearance • Personality • Synonyms and partial synonyms • Transport and travel • Accommodation • Phrasal verbs connected with travel • Cities and houses • Adjectives describing cities • Extreme adjectives • Food and meals • Describing food • Prefixes • School and university subjects • Words connected with studying	Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos escritos en inglés.	Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en emails informales, cartas formales, historias, reseñas y artículos de revistas	Vocabulario: • Studying at university • Life at university • Do and Make • Work conditions and responsibilities • Working life • Phrasal verbs connected with work. • Words connected with transport and travel • Prefixes • Personality adjectives • Noun suffixes • Buying and selling • Money and banking • Phrasal verbs connected with money and shopping	Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos escritos en inglés.	Identifica información explícita, relevante y complementaria integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen varios elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en relatos, ensayos, reseñas, cartas formales, artículos de revistas o periódicos, reportes , escritos en inglés.	Vocabulario: • Body idioms and human interaction • Word formation – Noun suffixes • Similes • Ways of talking • Compound nouns and the road • Collocations with take, make and do • The human mind • Phrasal verbs – the mind • Prefixes • Biology and



<p>Infiere e interpreta información del texto escrito</p>	<p>Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia y causa) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en textos escritos en inglés a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, lugares y hechos, y el significado de palabras, frases y expresiones en contexto.</p>	<p>Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia y causa) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en textos cortos, simples y de mediana complejidad, foros, artículos simples de revistas, mensajes de texto escritos en inglés a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, lugares y hechos, y el significado de palabras, frases y expresiones en contexto.</p>	<p>Using computers The Internet • Shops, Shopping Clothes • Sports, Sports competitions Sports people Gramática: • Verb to be-affirmative and negative, questions and short answers Have got, Possesive adjectives • Possesive pronouns, Regular and irregular plural nouns Question words, this, that, these,</p>	<p>- Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en textos escritos en inglés a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, lugares y hechos, y el significado de palabras, frases y expresiones en contexto.</p>	<p>- Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en correos, artículos, anuncios, postales, historias, invitaciones, mensajes a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, lugares y hechos, y el significado de palabras, frases y expresiones en contexto.</p>	<p>• Wild animals and insects • The natural world • The weather Gramática • Present simple • Prepositions of time • Adverbs of frequency • There is/there are • Prepositions of place • Present continuous • Present simple and continuous • Can / can't • Adverbs of manner • Have to/don't have to, must/mustn't • Past simple of to be • Past simple of can • Past simple (regular and irregular verbs) • Past continuous • Countable and uncountable nouns • Some/any/a/an</p>	<p>- Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en textos escritos en inglés a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, lugares y hechos, y el significado de palabras, frases y expresiones en contexto.</p>	<p>- Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en emails informales, cartas formales, blogs, artículos, notas, reseñas escritos en inglés a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, lugares y hechos, y el significado de palabras, frases y expresiones en contexto.</p>	<p>• Parts of the body, health problems and illnesses • Compound nouns connected with health and medicine • Television, Adjectives describing TV programmes • Adjectives ending in -ing and -ed • Geographical features, the environment • Different uses of get • Jobs and work, personal qualities • Compound adjectives Gramática • Present simple and present continuous</p>	<p>Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en textos escritos en inglés a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, lugares y hechos, y el significado de palabras, frases y expresiones en contexto.</p>	<p>Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en correos, descripciones, blog post, invitaciones, ensayos y artículos a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, lugares y hechos, y el significado de palabras, frases y expresiones en contexto.</p>	<p>• Noun suffixes • Everyday inventions • Operating technology • Prepositional phrases with adjectives • Sports and sports venues • Sports equipment and scores • Phrasal verbs connected with sport Gramática • Present simple and present continuous • Adverbs of frequency • State and action verbs • Past simple, past continuous and present perfect • Used to / would • Present perfect simple and past simple • Ever, never, for, since, just,</p>	<p>Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias, y conclusiones) en textos escritos en inglés a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, lugares y hechos, y el significado de palabras, frases y expresiones en contexto.</p>	<p>Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias, y conclusiones) en emails informales, cartas formales, historias, ensayos, foros, reseñas y artículos de revistas escritos en inglés a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, lugares y hechos, y el significado de palabras, frases y expresiones en contexto.</p>	<p>• Parts of the body Words connected with health Idioms connected with health and illness • Music and film Media habits Compound nouns and adjectives Gramática • Present simple, present continuous and present habits Present perfect simple and present perfect continuous Gerunds and infinitives • Past simple and past continuous Past perfect simple and past perfect continuous. • Future forms Future continuous, future perfect simple and future perfect continuous • Comparative and superlative adjectives</p>	<p>- Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias, y conclusiones) en textos escritos en inglés a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, lugares y hechos, y el significado de palabras, frases y expresiones en contexto.</p>	<p>- Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias, y conclusiones) en relatos, ensayos, reseñas, cartas formales, artículos de revistas o periódicos, reportes, en inglés a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, lugares y hechos, y el significado de palabras, frases y expresiones en contexto.</p>	<p>scientific research • Causes, reasons and results • Compound nouns and adjectives • Minor offences and punishment • Prepositional phrases • Formal register • Finding a place to live • Idiomatic expressions with <i>home</i> • Describing cities and towns • Advertising and selling • Word formation – adjectives and adverbs • Word formation – revision and extension • Describing</p>
---	---	--	--	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---	--	--



<p>hablar acerca de actividades en curso, pasadas y diarias; describir el trabajo, la escuela; identificar accidentes geográficos y comprar comida. Distingue lo relevante de lo complementario vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en inglés y relacionándolo con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos.</p>	<p>, deportes y lugares; hablar acerca de actividades en curso, pasadas y diarias; describir personas, imágenes, el trabajo, la escuela; identificar accidentes geográficos y comprar comida, dar indicaciones para llegar a un lugar, hacer ofrecimientos y responder a ellos, solicitar y dar información y opiniones. Distingue lo relevante de lo complementario vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en inglés y relacionándolo con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos.</p>	<p>those, Articles • Present simple: affirmative and negative, yes/no questions and short answers, wh-questions, Adverbs of frequency • There is/There are, Prepositions of place Countable and uncountable nouns, some, any, a/an • Can/can't, Adverbs of manner The imperative, like, love, hate+gerund • Present continuous: affirmative and</p>	<p>y estados de ánimo; describir posibilidades futuras, obligaciones, tecnología, eventos, noticias, actividades en curso y pasadas, realizar pedidos, sugerencias y planes; pedir y dar consejo; sugerir y planificar una actividad; expresar causa y efecto; discutir acerca de preferencias propias y de otros; describir y recomendar películas y instrucciones para llegar a algún punto. Distingue lo relevante de lo complementario vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en inglés, y relacionándolo con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos.</p>	<p>realizar conversaciones telefónicas, dar y solicitar información personal; expresar sentimientos y estados de ánimo; describir posibilidades futuras, obligaciones, eventos, actividades en curso y pasadas; realizar pedidos, sugerencias y planes; pedir y dar consejo; sugerir y planificar una actividad; expresar causa y efecto; discutir acerca de preferencias propias y de otros. Distingue lo relevante de lo complementario vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en inglés, y relacionándolo con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos.</p>	<p>• A lot of/much/many • Should/shouldn't • Be going to • Will/won't • Present continuous for future</p>	<p>personas, medios de transporte, deportes, entretenimiento; discutir acerca de costumbres y hábitos, viajes y experiencias; describir acontecimientos históricos, accidentes vehiculares, condiciones de viaje, noticias; intercambiar información personal; comparar estilos de vida; hacer planes; quejarse, disculparse. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información, vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en inglés, y relacionándolo con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos y lenguajes.</p>	<p>acerca de costumbres, hábitos, noticias sobre crímenes, viajes y experiencias; describir acontecimientos históricos, accidentes vehiculares, condiciones de viaje, noticias; intercambiar información sobre redes sociales; dar opiniones sobre programas de televisión y películas; hacer planes y predicciones sobre el futuro del planeta; describir fotos, discutir sobre empleos inusuales y dar consejos. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información, vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en inglés, y relacionándolo con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos, lenguajes y contextos.</p>	<p>• Articles • Past simple • Past continuous • Some, any, much, many, a lot of, a few, a little. • Relative pronouns • Present perfect with ever and never • Present perfect with for and since • Present perfect with just, yet, already • Present perfect and past simple • Comparatives and superlatives • Less...than, (not) as...as • Too and (not) enough • Be going to and will • Will, may, might</p>	<p>acerca de situaciones imaginarias, obligaciones y reglas en la casa, actitudes y comportamientos, preferencias, hábitos pasados, problemas y soluciones, productos fabricados, inventos, planes y predicciones; expresar deducción, imposibilidad, y posibilidad, obligación y necesidad; secuenciar eventos y compartir intereses personales. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en inglés, y relacionándolo con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos, lenguajes y contextos.</p>	<p>discutir acerca de situaciones imaginarias, preferencias, hábitos pasados, problemas y soluciones, productos fabricados, inventos, planes y predicciones; expresar, imposibilidad, y posibilidad y necesidad; secuenciar eventos y compartir intereses personales. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en inglés, y relacionándolo con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos, lenguajes y contextos.</p>	<p>already, yet • Present perfect continuous • Will, be going to, present continuous and present simple for the future • Future continuous and future perfect • Modal verbs of obligation, prohibition, advice and permission • Zero, first and second conditionals • The passive • Have something done • Gerunds and infinitives • Defining relative clauses • Non-defining relative clauses</p>	<p>libros, lenguaje corporal, competencias para el trabajo, desastres naturales y emergencia; reportar una emergencia; expresar arrepentimiento; reportar noticias. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información, vinculando el texto con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos, lenguajes y contextos.</p>	<p>modales, libros, lenguaje corporal, inventos, competencias para el trabajo, desastres naturales y emergencia; reportar una emergencia; expresar arrepentimiento; reportar noticias, brindar información personal, expresar preferencias, negociar y colaborar, describir y dialogar sobre fotos, realizar presentaciones sobre diversos temas, debatir. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información, vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en inglés, y relacionándolo con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos, lenguajes y contextos.</p>	<p>and adverbs Other ways of making comparisons Articles So, such, too and enough • Modal verbs of obligation, prohibition and advice-present Modal verbs of obligation, prohibition and advice – past, present and future • Zero, first and second conditionals Unless, as long as, provided/providing (that), in case Third conditional I wish/If only • Reported speech – statements Reported speech – questions Reported speech – other reporting verbs Reported speech –</p>	<p>corporal, inventos, competencias para el trabajo, desastres naturales y emergencia; reportar una emergencia; expresar arrepentimiento; reportar noticias. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información, vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en inglés, y relacionándolo con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos, lenguajes y contextos.</p>	<p>sobre imágenes, presentaciones, hablar sobre estadística, delitos menores, investigaciones científicas; expresar arrepentimiento; reportar noticias. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información, vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en inglés, y relacionándolo con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos, lenguajes y contextos.</p>	<p>clothes and fashion s Gramática • Past tenses • Present and past habits • Modal verbs – obligation, permission, prohibition, criticism and advice • Modal verbs – speculation, deduction, possibility and probability. • Verbs + ing form and infinitive • Verbs + object + ing forms and infinitive • Conditionals • Unless, in case, provided that, I wish / if only... • Future forms • Reported</p>
---	--	---	---	---	---	--	---	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---



			negativ e Present continu ous- questio ns and short answer s Present simple and present continu ous • Past simple of to be, There was/Th ere were Past simple affirmati ve- regular verbs and irregular verbs					olo con su experiencia y sus conocimient os, y con otros textos y lenguajes.	<ul style="list-style-type: none"> • Zero conditio nal • First conditio nal • Modal verbs of obligatio n, prohibiti on and advice • Second conditio nal 				experiencia y sus conocimient os, y con otros textos, lenguajes y contextos.	other reporting structures			structur es • Passive with verbs with two objects • Causati ve determi ners
Reflexio na y evalúa la forma, el conteni do y el context o del texto escrito	Opina en inglés de manera oral o escrita sobre el contenido y organización del texto escrito en inglés, así como sobre el propósito comunicativ o y la intención del autor a partir de su experiencia y contexto.	Opina en inglés de manera oral o escrita sobre el contenido y organización de textos cortos, simples y de mediana complejidad, foros, artículos simples de revistas, mensajes de texto escritos en inglés, así como sobre el propósito comunicativ o y la intención del autor a partir de su experiencia y contexto.		Opina en inglés de manera oral o escrita sobre el contenido y organización del texto escrito en inglés, así como sobre el propósito comunicativ o y la intención del autor a partir de su experiencia y contexto.	Opina en inglés de manera oral o escrita sobre el contenido y organización de correos, artículos, anuncios, postales, historias, invitaciones, mensajes, así como sobre el propósito comunicativ o y la intención del autor a partir de su experiencia y contexto.		Opina en inglés de manera oral o escrita sobre el contenido y organización del texto escrito en inglés, así como sobre el propósito comunicativ o y la intención del autor a partir de su experiencia y contexto. Compara textos entre sí para señalar característic as comunes de textuales y géneros discursivos.	Opina en inglés de manera oral o escrita sobre el contenido y organización de correos informales, cartas formales, blogs, biografías, notas, mensajes, reseñas, solicitudes y CV en inglés, así como sobre el propósito comunicativ o y la intención del autor a partir de su experiencia y contexto. Compara tipos textos entre sí para señalar característic as comunes de tipos textuales y géneros discursivos.		Opina en inglés de manera oral o escrita sobre el contenido y organizació n de correos informales, descripcione s, blog post, invitaciones, ensayos y artículos. , así como sobre el propósito comunicativ o y la intención del autor a partir de su experiencia y contexto. Compara tipos textos entre sí para señalar característic as comunes de tipos textuales y géneros discursivos.	Opina en inglés de manera oral o escrita sobre el contenido, recursos textuales y organizació n de correos electrónicos informales, cartas formales, historias, ensayos, foros, reseñas y artículos de revistas texto escrito en inglés, así como sobre el propósito comunicativ o y la intención del autor a partir de su experiencia y contexto. Compara textos entre sí para señalar característic as comunes de tipos textuales y géneros discursivos.		Opina en inglés de manera oral o escrita sobre el contenido, recursos textuales y organizació n del texto escrito en inglés, así como sobre el propósito comunicativ o y la intención del autor a partir de su experiencia y contexto. Compara textos entre sí para señalar característic as comunes de tipos textuales y géneros discursivos.	Opina en inglés de manera oral o escrita sobre el contenido, recursos textuales y organizació n de relatos, ensayos, reseñas, cartas formales, artículos de revistas o periódicos, reportes escrito en inglés, así como sobre el propósito comunicativ o y la intención del autor a partir de su experiencia y contexto. Compara textos entre sí para señalar característic as comunes de tipos textuales y géneros discursivos.			

COMPETENCIA: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva sobre temas variados. Adecúa su texto al destinatario, propósito y registro, utiliza diversas fuentes de

Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva sobre temas variados. Adecúa su texto a su destinatario, propósito y registro; utiliza diversas fuentes de información complementaria y/o divergente entre sí, que provienen de diversos contextos



información complementaria y/o divergente entre sí, que provienen de diversos contextos socioculturales. Organiza y desarrolla sus ideas en párrafos en torno a diversos temas y usa vocabulario variado y especializado. Relaciona ideas del texto mediante el uso de diversos referentes gramaticales, usando diferentes recursos ortográficos para darle claridad al texto. Reflexiona sobre el contenido del texto, la organización y el contexto donde se desarrolla, y evalúa comparando su texto con otros textos similares.

socioculturales e históricos. Organiza y desarrolla sus ideas en torno al género discursivo y al tema, usando vocabulario variado y especializado. Relaciona ideas del texto a través del uso de recursos gramaticales y recursos ortográficos para darle claridad y sentido. Reflexiona sobre el contenido del texto, la organización y el contexto donde se desarrolla, evalúa los usos del lenguaje justificando su posición.

CAPACIDAD	1° GRADO			2° GRADO			3° GRADO			4° GRADO			5° GRADO			5° GRADO (Avanzado)		
	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO PRECISADO	CONTENIDOS
Adecúa el texto a la situación comunicativa	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Intercambiar información personal; hablar sobre habilidades, posesiones, preferencias, deportes y lugares; hablar sobre habilidades, posesiones, preferencias, deportes y lugares; hablar acerca de actividades en curso, pasadas y diarias; describir personas, imágenes, el trabajo, la escuela; identificar accidentes en curso, pasadas y	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Intercambiar información personal; hablar sobre habilidades, posesiones, preferencias, deportes y lugares; hablar acerca de actividades en curso, pasadas y diarias; describir personas, imágenes, el trabajo, la escuela; identificar accidentes en curso, pasadas y	Vocabulario: • Countries, Nationalities • The family • School subjects • Everyday objects • Describing faces • Everyday activities • Free-time activities • Places in a town • Rooms, Furniture • Food and drink • Computers • Using computers	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Hablar sobre personas, lugares, accidentes; expresar sentimientos y estados de ánimo; describir posibilidades futuras, obligaciones, tecnología, eventos, noticias, actividades en curso y pasadas, realizar pedidos, sugerencias y planes; pedir y dar consejo;	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Hablar sobre personas, lugares, accidentes; expresar sentimientos y estados de ánimo; describir posibilidades futuras, obligaciones, tecnología, eventos, noticias, actividades en curso y pasadas; realizar pedidos, sugerencias y planes; pedir y dar consejo;	Vocabulario: • The school day • Free-time activities • Places to go in a town • Rooms • Household objects and furniture • Jobs • Parts of the body • Physical activities • Sports • Countries and nationalities • Words connected with tourism • Transport • Places of work • Culture and work • Food and drink • Containers • Wild animals and insects • The natural world	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Intercambiar información personal al presentar a alguien y a sí mismo; hablar sobre personas, medios de transporte, deportes, entretenimiento; discutir acerca de costumbres, hábitos, noticias sobre crímenes, viajes y experiencias; describir acontecimientos, hábitos, noticias, viajes y experiencias; describir acontecimientos	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Intercambiar información personal al presentar a alguien y a sí mismo; discutir acerca de costumbres, hábitos, noticias sobre crímenes, viajes y experiencias; describir acontecimientos, hábitos, noticias, viajes y experiencias; describir acontecimientos	Vocabulario: • Ages and stages of life, The family • Noun suffixes -ment, -ion, -ence • Crimes and criminals • Detective work • Phrasal verbs connected with investigating and finding • Countries, nationalities and languages • Negative prefixes -un, -in-, -il- • Parts of the body, health problems and illnesses	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Hablar acerca de actividades en curso, temporales y habituales; discutir acerca de situaciones imaginarias, obligaciones y reglas en la casa, actitudes y comportamientos, preferencias, hábitos pasados, problemas y soluciones, productos fabricados, inventos, planes y predicciones; expresar	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Describir características personales, viajes, fotos, alimentos; hablar sobre lugares de interés; discutir acerca de situaciones imaginarias, preferencias, hábitos pasados, problemas y soluciones, productos fabricados, inventos, planes y predicciones; expresar,	Vocabulario: • Appearance • Personality • Synonyms and partial synonyms • Transport and travel • Accommodation • Phrasal verbs connected with travel • Cities and houses • Adjectives describing cities • Extreme adjectives • Food and meals • Describing food • Prefixes • School and university subjects • Words connected with studying • Noun suffixes • Everyday inventions	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Discutir acerca de modales, libros, lenguaje corporal, inventos, competencias para el trabajo, desastres naturales y emergencias; reportar una emergencia; expresar arrepentimiento; reportar noticias.	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Discutir acerca de modales, libros, lenguaje corporal, inventos, competencias para el trabajo, desastres naturales y emergencias; reportar una emergencia; expresar arrepentimiento; reportar noticias, brindar	Vocabulario: • Studying at university • Life at university • Do and Make • Conditions and responsibilities • Working life • Phrasal verbs connected with work. • Words connected with transport and travel • Prefixes • Personality adjectives • Noun suffixes • Buying and selling • Work and banking • Phrasal verbs connected with money and shopping • Parts of the body • Words connected	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Discutir acerca de modales, libros, lenguaje corporal, inventos, competencias para el trabajo, desastres naturales y emergencias; reportar una emergencia; expresar arrepentimiento; reportar noticias.	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: e entrevistas personales, discutir sobre imágenes, presentaciónes, hablar sobre estadística, delitos menores, investigaciónes científicas; expresar arrepentimiento; reportar noticias.	Vocabulario: • Body idioms and human interaction • Word formation – Noun suffixes • Similes • Ways of talking • Compound nouns and the road • Collocations with take, make and do • The human mind • Phrasal verbs – the mind • Prefixes • Biology and scientific research • Causes, reasons and results



diarias; describir el trabajo, la escuela; identificar accidentes geográficos y comprar comida.	comida, dar indicaciones para llegar a un lugar, hacer ofrecimientos y responder a ellos, solicitar y dar información y opiniones.	The Internet • Shops, Shopping Clothes • Sports, Sports competitions Sports people Gramática: • Verb to be-affirmative and negative, questions and short answers Have got, Possessive adjectives • Possessives, Possessive pronouns, Regular and	sugerir y planificar una actividad; expresar causa y efecto; discutir acerca de preferencias propias y de otros; describir y recomendar películas y brindar instrucciones para llegar a algún punto.	sugerencias y planes; pedir y dar consejo; sugerir y planificar una actividad; expresar causa y efecto; discutir acerca de preferencias propias y de otros.	<ul style="list-style-type: none"> • The weather Gramática • Present simple • Prepositions of time • Adverbs of frequency • There is/there are • Prepositions of place • Present continuous • Can / can't • Adverbs of manner • Have to/don't have to, must/mustn't • Past simple of to be • Past simple of can • Past simple (regular and irregular verbs) • Past continuous • Countable and uncountable nouns • Some/any/a/an • A lot of/much/many • Should/shouldn't • Be going to • Will/won't • Present continuous for future 	históricos, accidentes vehiculares, condiciones de viaje, noticias; intercambiar información personal; comparar estilos de vida; hacer planes; quejarse y disculparse.	intercambiar información sobre redes sociales; dar opiniones sobre programas de televisión y películas; hacer planes y predicciones sobre el futuro del planeta; describir fotos, discutir sobre empleos inusuales y dar consejos	<ul style="list-style-type: none"> • Compound nouns connected with health and medicine • Television, Adjectives describing TV programmes • Adjectives ending in -ing and -ed • Geographical features, the environment • Different uses of get • Jobs and work, personal qualities • Compound adjectives 	deducción, imposibilidad, posibilidad, obligación y necesidad; secuenciar eventos; compartir intereses personales.	imposibilidad, y posibilidad, obligación y necesidad; secuenciar eventos y compartir intereses personales.	<ul style="list-style-type: none"> • Operating technology • Prepositional phrases with adjectives • Sports and sports venues • Sports equipment and scores • Phrasal verbs connected with sport 	información personal, expresar preferencias, negociar y colaborar, describir y dialogar sobre fotos, realizar presentaciones sobre diversos temas, debatir.	with health idioms connected with health and illness • Music and film Media habits Compound nouns and adjectives Gramática • Present simple, present continuous and present habits Present perfect simple and present perfect continuous Gerunds and infinitives • Past simple and past continuous Past habits Past perfect simple and past perfect continuous. • Future forms Future continuous, future perfect simple and future perfect continuous • Comparative and superlative adjectives and adverbs Other ways of making comparisons Articles So, such,	Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	Produce textos cortos, simples y de mediana complejidad como su perfil personal, correo electrónico, descripción, cuestionario, nota y/o mensaje y una historia escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	Produce relatos, ensayos, reseñas, cartas formales, artículos, reportes en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) como just as, suddenly, then, finally, first and foremost,	<ul style="list-style-type: none"> • Compound nouns and adjectives • Minor offences and punishment • Prepositional phrases • Formal register • Finding a place to live • Idiomatic expressions with home • Describing cities and towns • Advertising and selling • Word formation – adjectives and adverbs • Word formation – revision and extension • Describing clothes and fashions
Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia y causa) y ampliando información de	Produce textos cortos, simples y de mediana complejidad como su perfil personal, correo electrónico, descripción, cuestionario, nota y/o mensaje y una historia escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	Produce correos, folletos, anuncios, postales, historias, invitaciones y mensajes en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) como and, but, or, first, then, next, after, after that) y	Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	Produce correos informales, cartas formales, blogs, biografías, notas, mensajes y reseñas en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) como and, but, at	Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) como and, but, at	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple and present continuous • Articles • Past simple • Past continuous • Some, any, much, many, a 	Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	Produce correos, blogs, invitaciones, cartas y artículos en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) and, in addition, what is more, furthermore	Produce correos electrónicos informales, ensayos, historias, artículos, cartas formales, reseñas escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con	Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con	Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con	Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando información de forma pertinente con	Produce relatos, ensayos, reseñas, cartas formales, artículos, reportes en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) como just as, suddenly, then, finally, first and foremost,	Produce relatos, ensayos, reseñas, cartas formales, artículos, reportes en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) como just as, suddenly, then, finally, first and foremost,	Produce relatos, ensayos, reseñas, cartas formales, artículos, reportes en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo diferentes relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) como just as, suddenly, then, finally, first and foremost,	<ul style="list-style-type: none"> • Describing cities and towns • Advertising and selling • Word formation – adjectives and adverbs • Word formation – revision and extension • Describing clothes and fashions 		



	forma pertinente con vocabulario apropiado.	secuencia, semejanza-diferencia y causa) como and, but, because, so, then, next, after, after that y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	irregular plural nouns Question words, this, that, these, those, Articles • Present simple affirmative and negative Present simple-yes/no questions and short answers, wh-questions, Adverbs of frequency • There		ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.		first, then, after that, in the end, suddenly, first of all, next, finally, furthermore, what is more, however, nevertheless ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	lot of, a few, a little. • Relative pronouns • Present perfect with ever and never • Present perfect with for and since • Present perfect with just, yet, already • Present perfect and past simple • Comparatives and superlatives • Less...than, (not) as...as • Too and (not) enough • Be going to and will • Will, may, might • Zero conditional • First conditional • Modal verbs of obligation, prohibition and advice		but, although, however, nevertheless then, next, because, as, since, therefore, and so, as a result.) y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	present simple for the future • Future continuous and future perfect • Modal verbs of obligation, prohibition, advice and permission • Zero, first and second conditionals • The passive • Have something done • Gerunds and infinitives • Defining relative clauses • Non-defining relative clauses	vocabulario apropiado.	causa y consecuencia) como and, not only.... but also, on the one hand, on the other hand, in contrast, in spite of, then, next, after, after that, as well as, too, but, however, so, therefore, and so y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	too and enough • Modal verbs of obligation, prohibition and advice-present Modal verbs of obligation, prohibition and advice – past Modal verbs of speculation and deduction – past, present and future • Zero, first and second conditionals Unless, as long as, provided/providing (that), in case Third conditional I wish/If only • Reported speech – statements Reported speech – questions Reported speech – other reporting verbs Reported speech – other reporting structures		furthermore, last but not least, to sum up, in conclusion, having taken everything into consideration, all in all, however, nevertheless, despite, whilst, on the one hand, on the other hand, what's more, not only...but also... y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	• Present and past habits • Modal verbs – obligation, permission, prohibition, criticism and advice • Modal verbs – speculation, deduction, possibility and probability. • Verbs + ing form and infinitive • Verbs + object + ing forms and infinitive • Conditionals • Unless, in case, provided that, I wish / if only... • Future forms • Reported structures • Passive with verbs with two objects • Causative determiners
Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto. Ejemplo: Verb to be; why-questions - what, how, where, what, when, what time, how often, whose, how	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto. Ejemplo: Verb to be; why-questions - what, how, where, what, when, what time, how often, whose, how	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto. Ejemplo: Present simple and continuous; past simple and continuous; prepositions	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto. Ejemplo: Present simple and continuous; past simple and continuous; prepositions	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto. Ejemplo: Present simple and continuous; past simple and continuous; prepositions	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto. Ejemplo: Present simple, present continuous, articles past simple; past continuous; countable and	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto. Ejemplo: Present continuous, simple present, frequency adverbs, present perfect, past simple, used to, second	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto. Ejemplo: Present continuous, simple present, frequency adverbs, present perfect, past simple,	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto. Ejemplo: Embedded questions; present perfect continuous; past perfect,	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto. Ejemplo: Embedded questions; present simple, present continuous and present	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto. Ejemplo: Embedded questions; present perfect continuous; past perfect, connecting words;	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto. Ejemplo: past tenses, used to or would, zero, first, second, third conditionals and mixed, phrasal verbs, modals in present and					



<p>how, where, what, when, what time, how often, whose, how many, how much; possessive adjectives and nouns; personal and object pronouns; demonstrative pronouns; adverbs of frequency; can; present simple and continuous; quantifiers; comparative and superlative adjectives. Usa recursos textuales para aclarar y reforzar sentidos en el texto.</p>	<p>many, how much; have got, possessive adjectives, possessive pronouns, regular and irregular nouns; personal and object pronouns; demonstrative pronouns; adverbs of frequency; can; present simple and continuous; quantifiers; comparative and superlative adjectives, imperatives, past simple of to be, past simple tense. Usa recursos textuales para aclarar y reforzar sentidos en el texto.</p>	<p>is/There are, Prepositions of place, Countable and uncountable nouns, some, any, a/an, Can/can't, Adverbs of manner, The imperative, like, love, hate +gerund, Present</p>	<p>of time and place-in, on, at; modals-can, could, should, have to; connectors and, or,so, because; future with going to, adverb clauses of time-after, before, when; there is/there are, adverbs of frequency and manner, countable and uncountable nouns, past simple and continuous, would like to, want to, like+ing, future with will, first conditional. Usa recursos textuales para aclarar y reforzar sentidos en el texto.</p>	<p>to, must; connectors and, or, so, because; future with going to, adverb clauses of time-after, before, when; there is/there are, adverbs of frequency and manner, countable and uncountable nouns, past simple and continuous, would like to, want to, like+ing, future with will. Usa recursos textuales para aclarar y reforzar sentidos en el texto.</p>	<p>as, because; past participle verbs - regular, irregular; present perfect, past participle verbs (regular and irregular); comparative and superlative adjectives; future with will and going to, adverbs - ever, twice, once, already, yet, [us, too, enough, so, such; prepositions - for, since. Usa recursos textuales para aclarar y reforzar sentidos en el texto.</p>	<p>uncountable nouns; quantifiers (some, any, much, many, a lot (of), a few, a little), relative pronouns subordinating conjunctions: when, while, so, as, because; past participle verbs - regular, irregular; present perfect, past participle verbs - regular and irregular; comparative and superlative adjectives, less...than, (not)as...as, future with will and going to, will, may, might, zero conditionals, first conditional, second conditionals, adverbs - ever, never, twice, once, already, yet, just, too, enough, prepositions -for, since; modal verbs (must, mustn't, have to,</p>	<p>• Second conditional</p>	<p>conditional, phrasal verbs, present simple passive, question tags, modals - must/can't (deduction), might, may (possibility), must/have to (obligation), future continuous. Usa recursos textuales para aclarar y reforzar sentidos en el texto.</p>	<p>used to, zero, first and second conditional, phrasal verbs, present simple passive, gerunds and infinitives, modals - should, ought to, had better(advise), can(permission), must/have to (obligation), future continuous. Usa recursos textuales para aclarar y reforzar sentidos en el texto.</p>	<p>connecting words; reported speech - range of tenses; perfect modals - should, might, may, could; conditionals 2nd and 3rd. Usa recursos textuales para aclarar y reforzar sentidos en el texto con el fin de producir efectos en el lector.</p>	<p>habits, present perfect simple present perfect continuous; past simple, past continuous, past perfect; future forms, future continuous, future perfect simple and future perfect continuous; comparative and superlative adjectives and adverbs; connecting words; reported speech - range of tenses; perfect modals - should, might, may, could, must; conditionals zero, 1st, 2nd and 3rd.</p>	<p>reported speech - range of tenses; perfect modals - should, might, may, could; conditionals 2nd and 3rd. Usa recursos textuales para aclarar y reforzar sentidos en el lector.</p>	<p>past-must/can't (deduction), might, may, could (possibility), must/have to (obligation), don't have to / don't need to / needn't (absence of obligation), should /ought to / had better (advice and recommendation), be allowed to / can't (permission), be supposed to (good behaviour) future continuous, future simple, future perfect simple and continuous, present simple for future, be going to, passives, passive infinitives and passive gerunds, passive with two objects, causatives, determiners and quantifiers. Usa recursos textuales para aclarar y reforzar sentidos en el texto.</p>
--	---	---	---	---	---	--	-----------------------------	---	--	--	--	---	--



Colegio
San Vicente de Ica
MISIONEROS VICENTINOS

MAESTRA SARITA CORRALES ESCATE

MAESTRA VERONICA SANABRIA TORRES