



"Evangelizamos Educando y Educamos Evangelizando"
**"2018: Año de la Autenticidad Personal y de la Ecología:
Limpios de corazón y amantes de la naturaleza"**

NIVEL DE	SECUNDARIA	ÁREA	MATEMATICA	GRADO	TERCERO
----------	------------	------	------------	-------	---------

TEMARIO

Competencias	Capacidades	Temas
I. RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usa estrategias y procedimientos de estimación y calculo. ✓ Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Operaciones con números reales ❖ Radicales: operaciones ❖ Racionalización.
II. RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunica su comprensión sobre las expresiones algebraicas ✓ Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Polinomios. ❖ Productos notables ❖ Factorización ❖ Sistema de ecuaciones.
III. "RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usa estrategias y procedimientos para medir y orientarse en el espacio. ✓ Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ángulos formados por dos rectas. ❖ Razones trigonométricas de ángulos agudos. ❖ Perímetro y áreas de figuras geométricas. ❖ Porcentajes. ❖ Aplicaciones comerciales.
IV. "RESUELVE PROBLEMAS DE GESTION DE DATOS E INSERTIDUMBRE"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos ✓ Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tablas de distribución de frecuencias ➤ Gráficos estadísticos ➤ Medidas de tendencia central ➤ Variación, combinación y Permutación..

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y/O EJERCICIOS/PROBLEMAS (de acuerdo al área)

Deben ser presentados en folder de manila A-4 el día de la evaluación.

1. Operaciones con números reales.

1 Resuelve.

$$P = \left[\frac{7}{15} \left(\frac{7}{3} \right)^{-2} + 3 \left(\frac{35}{2} \right)^{-1} + \frac{3}{35} \left(\frac{1}{2} \right)^{-5} \right]^{-2}$$

- A) $-1/9$ B) $1/9$ C) $1/3$ D) $1/2$

2 Reduce la expresión.

$$M = \left[\left(\frac{1}{3} \right)^{-3} + \left(\frac{2}{5} \right)^{-3} + \left(\frac{8}{51} \right)^{-1} \right]^{\frac{1}{2}}$$

- A) 14 B) 7 C) $1/7$ D) $3/7$

3 Halla el valor de x en la ecuación.

$$3^{x+1} - 3^{x-2} + 3^{x-3} - 3^{x-4} = 708$$

- A) -5 B) -6 C) 5 D) 6

4 Si $4^{x+2} - 4^x - 4^{x-1} = 944$, halla el valor de 3^x .

- A) 3 B) 9 C) 27 D) 81

5 Calcula $27^{9^{-4} \cdot 2^{-1}}$

- A) 3^{-1} B) 3 C) 9 D) $27^{1/2}$

2. RADICALES- Radicales dobles.

• Obtener los radicales simples luego de transformar los siguientes radicales dobles:

P) $\sqrt{6 + 2\sqrt{3} + 2\sqrt{6} + 2\sqrt{2}}$

Q) $\sqrt{16 + \sqrt{80} + 2\sqrt{28} + 140}$

R) $\sqrt{21 - 4\sqrt{5} + 8\sqrt{3} - 4\sqrt{15}}$

S) $\sqrt{24 + \sqrt{240} - 4\sqrt{21} - \sqrt{140}}$

3. Racionalización.

• Si al descomponer y racionalizar el denominador de las fracciones de la suma expuesta:

$$\frac{7}{\sqrt{13 + \sqrt{120}}} + \frac{4}{\sqrt{10 + \sqrt{84}}} - \frac{3}{\sqrt{17 + \sqrt{280}}}$$

se obtiene $(a\sqrt{10} + b\sqrt{7} - c\sqrt{3})$

hallar: $(a + b + c)$.

Reducir:

$$Q = \frac{1}{\sqrt{2} + 1} + \frac{2}{\sqrt{3} - 1} - \frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$$

• Simplificar:

$$Q = \frac{\sqrt{26 - 15\sqrt{3}}}{\sqrt{50} - \sqrt{38 + 5\sqrt{3}}}$$

56. Reduce:

$$\frac{\sqrt{28 + 16\sqrt{3}} + 2}{\sqrt{3}}$$

- A) $2 - \sqrt{12}$ B) $2 - 2\sqrt{3}$ C) $\sqrt{12}$
D) $2 + \sqrt{12}$ E) $2 + 4\sqrt{3}$

57. Halla x en la siguiente expresión:

$$\sqrt{16 - 2\sqrt{48}} = 2(x - 1)$$

- A) $\sqrt{2}$ B) $\sqrt{6}$ C) $\sqrt{7}$
D) $\sqrt{5}$ E) $\sqrt{3}$

58. Calcula el valor de M:

$$M = \frac{\sqrt{61 + 24\sqrt{5}} - 2\sqrt{5}}{\sqrt{21 + 8\sqrt{5}}}$$

- A) -1 B) $1/2$ C) $1/4$
D) 1 E) 2

59. Halla T:

$$T = \sqrt{3 + 2\sqrt{2}} - \sqrt{2}$$

- A) $1/2$ B) $1/4$ C) $1/3$
D) 2 E) 1

4. Polinomios.

21. Dado el monomio: $P(x, y, z) = 4x^3y^5z^4$
Halla el grado relativo de z.

- A) 4 B) 5 C) 3
D) 0 E) 12

22. Si se tiene el monomio:
 $R(x, y, z) = 2x^4y^6z^2$
Indica el grado absoluto de R.

- A) 12 B) 8 C) 10
D) 6 E) 14

23. Dado el monomio:
 $N(x, y) = 3^a \cdot (-2)^b x^{a+1} y^{b+3}$
Se tiene: $GA(N) = 6$ y $GR(x) = 3$
Señala el coeficiente.

- A) 6 B) 12 C) 24
D) 32 E) 9

24. En el polinomio:
 $F(x, y) = x^{a+1}y^{b+3} + ax^ay^{b+1} + bx^{a+1}y^{b+2}$
 Si se sabe que el GR(x) = 7; GR(y) = 9
 Además a y b son enteros positivos. Halla la suma de coeficientes del polinomio.

A) 7 B) 9 C) 11
 D) 13 E) 15

25. Si: $P(x + 3) = 2x^2 + 5$
 Halla: $P(4) + P(5)$

A) 13 B) 20 C) 25
 D) 17 E) 18

26. Si: $P(x) = 2x + 1$. Calcula: $R = P(P(P(1)))$

A) 7 B) 9 C) 11
 D) 13 E) 15

27. Si: $P(3x - 2) = x^{100} + x^{50} + x^{25} + 9$
 Calcula: $P(1) + P(-5)$

A) 19 B) 20 C) 21
 D) 22 E) 24

5. Productos notables

14. Calcula S:

$$S = (\sqrt[3]{2} + 1)(\sqrt[3]{2} - 1)(\sqrt[4]{2} + 1)(\sqrt{2} + 1)(\sqrt{2})$$

A) 1 B) 2 C) $2\sqrt{2}$
 D) $\sqrt{2}$ E) $\sqrt{84}$

15. Resuelve: $P = \sqrt{4 + \sqrt{15}} \cdot \sqrt{4 - \sqrt{15}}$

A) 1 B) 2 C) 3
 D) 4 E) 16

6

16. Simplifica S:

$$S = \left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right)^2 - \left(\frac{x}{y} - \frac{y}{x}\right)^2; x, y \neq 0$$

A) 1 B) 2 C) 3
 D) 4 E) 5

17. Halla P:

$$P = (\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5})(\sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{5}) - 2\sqrt{6}$$

A) 0 B) 1 C) 2
 D) $2\sqrt{6}$ E) 10

6. Factorización

44. Factoriza:

$$R(x) = 8x^3 + 27$$

Indica el factor primo de mayor suma de coeficientes.

A) $2x - 3$ B) $3x + 2$ C) $9x^2 - 6x + 4$
 D) $4x^2 - 6x + 9$ E) $2x + 3$

45. Factoriza:

$$F(x, y, z) = x^2 + xz + yz - y^2$$

Da como respuesta la suma de sus factores primos.

A) $x + y$ B) $2x + z$ C) $2y - z$
 D) $x - y$ E) $x - z$

46. Factoriza:

$$B(x) = (2x^2 - 3x)^2 - 14(2x^2 - 3x) + 45$$

Indica un factor primo.

A) $2x - 1$ B) $2x - 3$ C) $2x + 5$
 D) $2x + 1$ E) $2x + 3$

47. Factoriza:

$$E = a^2 - b^2 + ac + bc$$

Indica un factor primo.

A) a B) b C) $a - b$
 D) $a + b$ E) $a^2 + b^2$

7. Sistema de ecuaciones.

69. Resuelve el siguiente sistema lineal:

$$\begin{cases} 2x + 3y = 9 \\ 5x + y = 16 \end{cases}$$

A) -3; 1 B) 3; 1 C) 1; 3
 D) -1; -3 E) -1; 3

70. Resuelve y da el valor de x.

$$\begin{cases} 4x + 3y = -1 \\ 5x - 3y = 19 \end{cases}$$

A) 0 B) 1 C) 2
 D) 4 E) 3

71. Resuelve el siguiente sistema:

$$\begin{cases} \frac{x}{2} + \frac{y-x}{6} = \frac{11}{6} \\ \frac{2x-3y}{5} - \frac{1}{10} = \frac{33}{10} \end{cases}$$

A) $25/4; -3/2$ B) $-25/4; -3/2$
 C) $-25/4; 3/2$ D) $25/4; 3/2$
 E) $-3/2; 25/4$

72. Si el siguiente sistema:

$$\begin{cases} 3x + 5y = 1 \\ 2ax - by = 8 \end{cases}$$

tiene infinitas soluciones. Halla a - b.

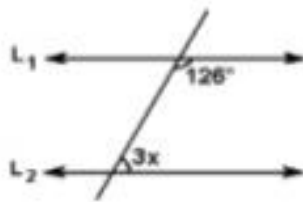
A) 52 B) -12 C) 34
 D) -28 E) 16

8. Ángulos formados por dos rectas.

Ejercicios para la clase

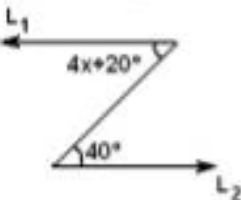
1. Calcular x° ; si: $L_1 // L_2$

- a) 70°
- b) 80°
- c) 45°
- d) 55°
- e) 100°



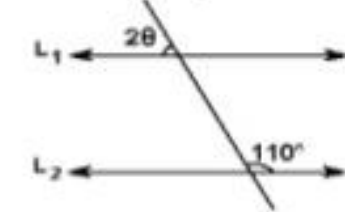
2. Calcular x° ; si: $L_1 // L_2$

- a) 70°
- b) 80°
- c) 45°
- d) 55°
- e) 100°



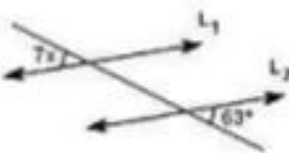
3. Calcular x° ; si: $L_1 // L_2$

- a) 70°
- b) 80°
- c) 45°
- d) 55°
- e) 100°



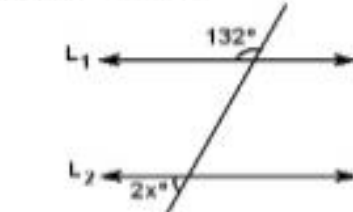
4. Calcular x° ; si: $L_1 // L_2$

- a) 70°
- b) 80°
- c) 45°
- d) 55°
- e) 100°



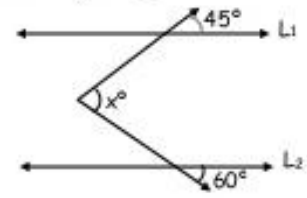
5. Calcular x° ; si: $L_1 // L_2$

- a) 70°
- b) 80°
- c) 45°
- d) 55°
- e) 100°



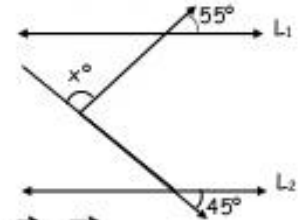
7. Calcular x° ; si: $L_1 // L_2$

- a) 105°
- b) 115°
- c) 125°
- d) 75°
- e) 45°



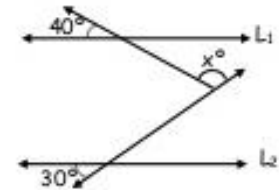
8. Calcular x° ; si: $L_1 // L_2$

- a) 70°
- b) 80°
- c) 45°
- d) 55°
- e) 100°



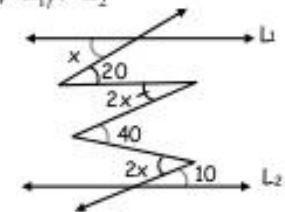
9. Calcular x° ; $L_1 // L_2$

- a) 110°
- b) 100°
- c) 70°
- d) 120°
- e) 80°



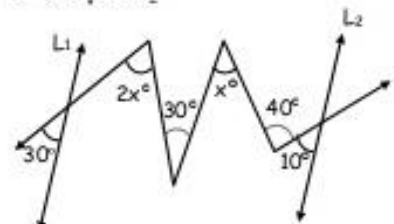
10. Calcular x° ; $L_1 // L_2$

- a) 12°
- b) 14°
- c) 15°
- d) 18°
- e) 20°



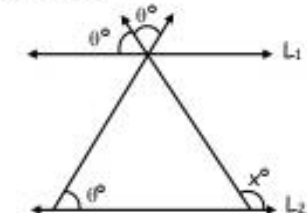
11. Calcular x° ; $L_1 // L_2$

- a) 15°
- b) 30°
- c) 45°
- d) 36°
- e) 60°



12. Calcular x° ; $L_1 // L_2$

- a) 100°
- b) 120°
- c) 130°
- d) 150°
- e) 110°



9. Perímetro y áreas de figuras geométricas.

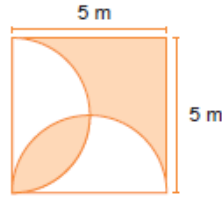
- 1 Calcula el área de la corona circular si los radios de los círculos miden 12 cm y 8 cm, respectivamente.

- A) $40\pi \text{ cm}^2$
 B) $60\pi \text{ cm}^2$
 C) $80\pi \text{ cm}^2$
 D) $100\pi \text{ cm}^2$



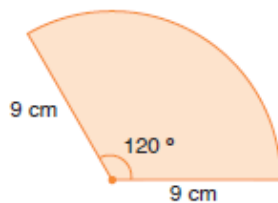
- 2 Calcula el área de la región sombreada.

- A) 10 m^2
 B) $12,5 \text{ m}^2$
 C) $15,5 \text{ m}^2$
 D) 25 m^2



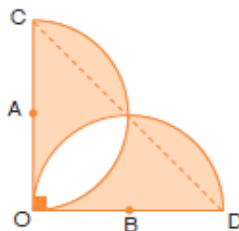
- 3 ¿Cuál es el área del sector circular?

- A) $27\pi \text{ cm}^2$
 B) $81\pi \text{ cm}^2$
 C) $243\pi \text{ cm}^2$
 D) $300\pi \text{ cm}^2$



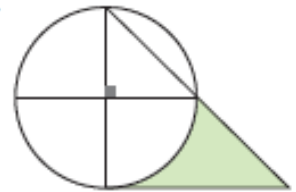
- 4 Calcula el área de la región sombreada si A y B son centros, y $OC = OD = 10 \text{ m}$.

- A) 25 m^2
 B) 50 m^2
 C) 75 m^2
 D) 100 m^2



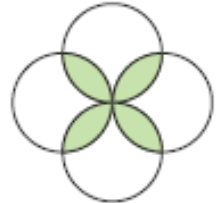
- 1 Halla el área de la región sombreada si el radio del círculo es 4 cm.

- A) $4(3 - \pi) \text{ cm}^2$
 B) $4(4 - \pi) \text{ cm}^2$
 C) $2(9 - 2\pi) \text{ cm}^2$
 D) $4(6 - \pi) \text{ cm}^2$



- 2 Halla el área de la región sombreada si el radio del círculo es 0,5 cm.

- A) $(0,5\pi + 2) \text{ cm}^2$
 B) $(0,5\pi + 1) \text{ cm}^2$
 C) $0,5\pi \text{ cm}^2$
 D) $(0,5\pi - 1) \text{ cm}^2$



- 3 El perímetro del cuadrado que se muestra es 4 cm. ¿Cuál es el área de la región sombreada?

- A) $\frac{1}{8} (\frac{\pi}{2} - 1) \text{ cm}^2$
 B) $\frac{1}{8} (\frac{\pi}{2} + 1) \text{ cm}^2$
 C) $\frac{1}{4} (\frac{\pi}{4} + 1) \text{ cm}^2$
 D) $\frac{1}{4} (\frac{\pi}{4} - 1) \text{ cm}^2$



- 4 El triángulo equilátero que se muestra tiene 2 cm de lado. ¿Cuál es el área de la región sombreada?

- A) $(\sqrt{3} - \frac{\pi}{2}) \text{ cm}^2$
 B) $(\sqrt{3} + \frac{\pi}{2}) \text{ cm}^2$
 C) $(\sqrt{3} - \frac{\pi}{4}) \text{ cm}^2$
 D) $(\sqrt{3} + \frac{\pi}{4}) \text{ cm}^2$



10. Porcentajes.

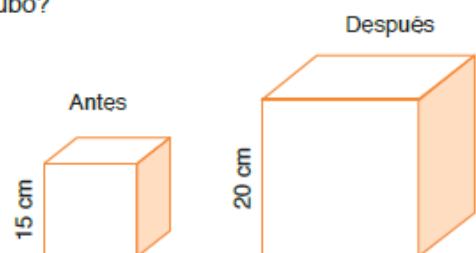
- 1 ¿Qué variación porcentual experimenta un cubo si su arista se cuadruplica?

- A) 2 600% B) 2 700%
 C) 6 300% D) 6 400%

- 2 ¿Cuál es el porcentaje aproximado de disminución del volumen de un cubo si su arista se reduce a la mitad?

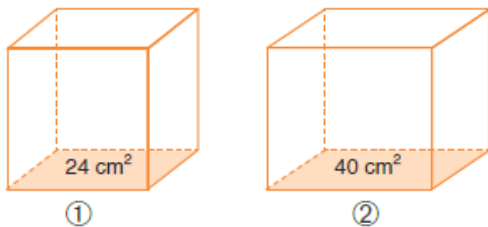
- A) 76,5% B) 87,5% C) 93,5% D) 95%

- 3 Según los gráficos, ¿cuál es el porcentaje aproximado de incremento del volumen del cubo?



- A) 42% B) 56% C) 137% D) 237%

- 4 Si la diagonal de un cubo se reduce a su tercera parte, ¿en qué porcentaje aproximado disminuye su volumen?
A) 89,30% B) 90,54% C) 95,14% D) 96,30%
- 5 Si la diagonal de un cubo varía de $20\sqrt{3}$ cm a $30\sqrt{3}$ cm, ¿en qué porcentaje aproximado aumenta su volumen?
A) 237,5% B) 226,5% C) 207,5% D) 197,5%
- 6 Si la diagonal de un cubo varía de $14\sqrt{3}$ cm a $8\sqrt{3}$ cm, ¿en qué porcentaje aproximado disminuirá su volumen?
A) 18,66% B) 58,54% C) 81,34% D) 98,95%
- 7 ¿Qué porcentaje del volumen del prisma ① representa el volumen del prisma ②?



- A) 164,43% B) 165,54%
C) 165,67% D) 166,67%

11. Tablas de distribución de frecuencias

La tabla registra la cantidad de dinero, en soles, que ahorran 80 estudiantes semanalmente.

- 6 Completa la tabla si $f_4 = 6f_1$; $f_3 = f_4 - 5$ y $f_2 = 2/5 f_3$. Luego, desarrolla los ejercicios 7 y 8.

Dinero ahorrado (S/.)	f_i	%
$[a - 25[$	5	
$[b - c[$		
$[35 - 45[$		
$[45 - 55[$		
$[55 - d]$		

- 7 ¿Cuántos estudiantes ahorran como mínimo S/. 35?
A) 40 B) 55 C) 65 D) 75
- 8 ¿Qué porcentaje de estudiantes ahorra entre S/. 45 y S/. 65 a la semana?
A) 37% B) 40% C) 45% D) 50%

La tabla presenta información parcial sobre las notas obtenidas por 50 estudiantes en un examen. Completa la tabla y responde.

Notas	X_i	f_i	h_i	F_i
$[8 - 11[$				10
			0,3	
		18		
$[17 - 20]$	18,5			
Total		50		

- 4 ¿Cuántos estudiantes obtuvieron como mínimo 14 de nota?
A) 40 B) 25 C) 18 D) 15
- 5 ¿Qué porcentaje de los estudiantes obtuvo 17 o más?
A) 14% B) 20% C) 36% D) 66%

Completa la siguiente tabla y responde.

Pesos de 30 estudiantes de secundaria

Peso (kg)	f_i	X_i	$X_i \cdot f_i$	F_i
$[45 - 55[$	2			
$[55 - 65[$	12			
$[65 - 75[$	10			
$[75 - 85[$	5			
$[85 - 95]$	1			
Total	30			

- 1 ¿Cuál es el peso promedio?
A) 67 kg B) 67,5 kg C) 68 kg D) 68,5 kg
- 2 ¿En qué intervalo se encuentra la mediana?
A) $[45 - 55[$ B) $[55 - 65[$
C) $[65 - 75[$ D) $[75 - 85[$
- 3 ¿Cuál es el porcentaje correspondiente al intervalo de la moda?
A) 20% B) 40% C) 60% D) 70%

La tabla muestra información parcial sobre la duración (en horas) de 160 pilas. Completa la tabla y responde con ayuda de un gráfico.

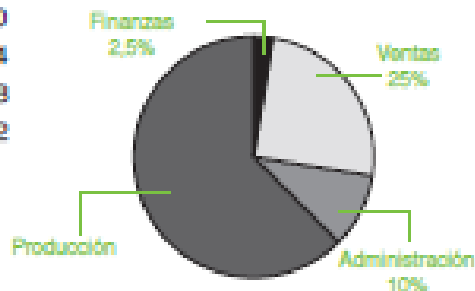
Duración (horas)	f_i	h_i	F_i
$[25 - 30[$		0,2	
$[30 - 35[$			80
$[35 - 40[$	56		
$[40 - 45[$			144
$[45 - 50]$			

- 7 ¿Cuál es la duración promedio de las pilas?
A) 42,5 h B) 40 h C) 35,25 h D) 32,25 h
- 8 ¿Cuál es la duración de moda?
A) 35,7 h B) 36,5 h C) 37,8 h D) 38,25 h
- 9 ¿Cuál es el valor de la mediana?
A) 38,8 h B) 37,6 h C) 35 h D) 30,4 h
- 10 ¿Cuál es el porcentaje de pilas que dura menos de 40 horas?
A) 85% B) 76% C) 45% D) 15%

12. Gráficos estadístico

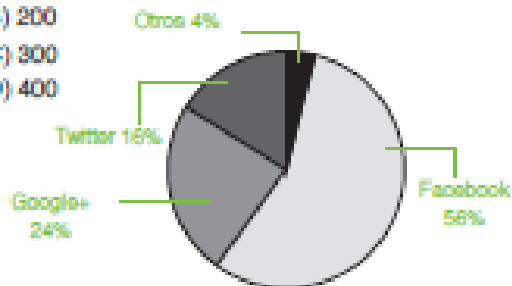
- 1 Los 320 trabajadores de una empresa se encuentran distribuidos en áreas según los porcentajes que se indican. ¿Cuántos trabajadores más laboran en el área de producción que en el área de administración?

- A) 120
B) 144
C) 168
D) 172



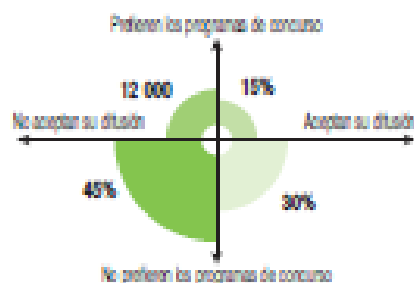
- 2 El gráfico muestra la preferencia de algunos jóvenes por diferentes redes sociales. Si 700 jóvenes prefieren Facebook, ¿cuántos más prefieren Google+ que Twitter?

- A) 100
B) 200
C) 300
D) 400



- 3 El gráfico presenta información sobre la preferencia por los programas de concurso.

Segmentación de la población según su preferencia por los programas de concurso

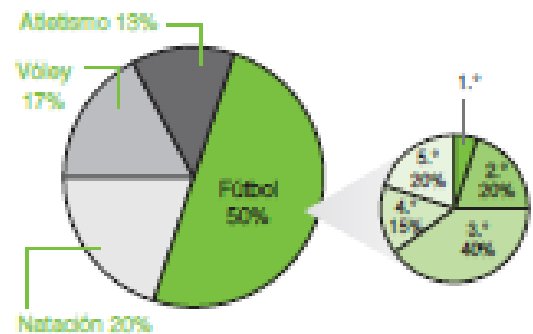


¿Cuántas personas no prefieren los programas de concurso ni aceptan su difusión?

- A) 36 000
B) 54 000
C) 62 000
D) 120 000

Nivel II

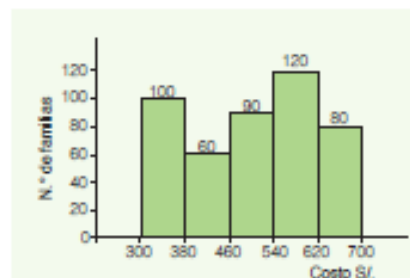
- 4 Se encuestó a 800 estudiantes sobre su deporte preferido. Luego, se preguntó a los que prefieren fútbol sobre el grado que cursan.



De los estudiantes que prefieren fútbol, ¿cuántos más son de 3.º que de 1.º?

- A) 400
B) 240
C) 160
D) 140

El gráfico presenta información acerca de las pensiones escolares que pagan un grupo de familias por sus hijos del nivel inicial.



- 5 ¿Cuál es el costo promedio de las pensiones?

- A) S/. 503,60
B) S/. 540
C) S/. 566,50
D) S/. 580,60

- 6 ¿Cuál es el valor aproximado de la moda?

- A) S/. 570
B) S/. 574
C) S/. 580
D) S/. 583

- 7 Elabora el gráfico de frecuencia acumulada y calcula el valor aproximado de la mediana.

- A) S/. 225
B) S/. 480
C) S/. 512,6
D) S/. 517,8

13. Medidas de tendencia central

- 4 El promedio de peso de 10 costales de tipo A es de 39,5 kg, y el promedio de peso de 12 costales de tipo B es 50,5 kg. ¿Cuál es el peso promedio del total de costales?
- A) 49,5 kg B) 47,5 kg
C) 46,5 kg D) 45,5 kg
- 5 El promedio de seis números naturales es 26,5. Si a los números anteriores les añadimos los números 1; 2; 3; 4; 5 y 6, ¿cuál es el nuevo promedio?
- A) 15 B) 20 C) 24 D) 33
- 6 Luis cobra de lunes a viernes S/. 6 por hora ordinaria y S/. 10 por hora extra. Además, los fines de semana cobra S/. 12,50 por hora. Si la semana pasada trabajó en total 40 horas ordinarias y 10 horas extras, y además, 4 horas el fin de semana, ¿cuál fue su sueldo promedio por hora en esa semana?
- A) S/. 6 B) S/. 7,22
C) S/. 7,32 D) S/. 8

- 5 De la ciudad Alpes a la ciudad Buendía hay 8 caminos diferentes. ¿De cuántas maneras se puede hacer un viaje de ida y vuelta entre estas dos ciudades si en el regreso no se puede tomar el camino de ida?
- A) 15 B) 42 C) 49 D) 56
- 6 ¿De cuántas formas diferentes se puede ordenar las letras de la palabra VALOR?
- A) 150 B) 120 C) 100 D) 20
- 7 Es el cumpleaños de Laura. Por ese motivo, su papá la lleva a una juguetería para que escoja un regalo. Ahí, ella observa con mucha ilusión 7 muñecas, 5 peluches y 4 casitas. ¿De cuántas formas podrá hacer su elección?
- A) 3 B) 16 C) 20 D) 140
- 8 ¿Cuántas palabras con o sin sentido se pueden formar con las seis primeras letras del alfabeto sin repetir ninguna de ellas?
- A) 60 B) 120 C) 720 D) 842
- 9 Luz, Inés, Alan, José y Juan irán al cine y ocuparán 5 asientos continuos. ¿De cuántas formas diferentes podrán ocupar los asientos?
- A) 120 B) 25 C) 20 D) 5

14. Variación, combinación y Permutación.

- 1 En una feria hay 6 tiendas de artesanías, 4 de ropa, 5 de muebles y 3 joyerías. Si Ariana puede visitar solo una de las tiendas, ¿de cuántas maneras diferentes podrá hacerlo?
- A) 15 B) 18 C) 24 D) 30
- 2 Para viajar de Lima a Piura, Eliana puede elegir entre 5 aerolíneas y 6 empresas de transporte terrestre. ¿De cuántas maneras podrá viajar?
- A) 30 B) 25 C) 15 D) 11
- 3 Durante el recreo, Carlos se acerca al quiosco y encuentra 3 tipos de empanadas, 5 tipos de sándwiches y 4 tipos de pasteles. Si solo puede comprar un producto, ¿cuántas opciones tiene?
- A) 11 B) 12 C) 16 D) 48
- 4 Manuel dispone de 5 camisas, 6 corbatas y 3 pantalones. ¿De cuántas formas diferentes podrá vestirse con los tres tipos de prendas?
- A) 3 B) 45 C) 60 D) 90