



**"Evangelizamos Educando y Educamos Evangelizando"**  
**"2018: Año de la Autenticidad Personal y de la Ecología:**  
**Limpios de corazón y amantes de la naturaleza"**

NIVEL DE	SECUNDARIA	ÁREA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	GRADO	TERCERO
----------	------------	------	--------------------------------	-------	---------

**TEMARIO**

Competencias	Capacidades	Temas
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el tiempo histórico.</li> <li>• Explica y argumenta procesos históricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La época del absolutismo. La Ilustración.</li> <li>• La Revolución Industrial</li> <li>• La época del absolutismo. El Antiguo Régimen.</li> </ul>
GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales</li> <li>• Genera acciones para preservar el ambiente local y global</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo sostenible y actividades económicas.</li> <li>• Problemáticas ambientales y gestión de riesgo de desastres.</li> <li>• Desarrollo sostenible y actividades económicas.</li> <li>• Organización del territorio peruano.</li> <li>• Las ecorregiones del mar y la costa.</li> </ul>
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.</li> <li>• Toma decisiones económicas y financieras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El proceso económico.</li> <li>• Desarrollo económico.</li> <li>• La economía y el mercado</li> </ul>

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Debe ser presentado en folder de manila A-4 el día de la evaluación.

Indaga sobre las ecorregiones existentes en tu región y elabora una infografía con las características más importantes y las acciones realizadas por el Estado y la ciudadanía para su conservación.