



"Evangelizamos Educando y Educamos Evangelizando"
"2018: Año de la Autenticidad Personal y de la Ecología:
Limpios de corazón y amantes de la naturaleza"

NIVEL DE	Secundaria	ÁREA	Comunicación	GRADO	Tercero
----------	------------	------	--------------	-------	---------

TEMARIO

Competencias	Capacidades	Temas
Lee diversos tipos de textos escritos	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo y recursos de persuasión -Oración compuesta: panorama general - Estrategia de lectura: Método analítico-crítico -Oración compuesta por subordinación sustantiva, adjetiva y adverbial
Escribe diversos tipos de textos	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> -Acentuación general y concurrencia vocálica -Tildación diacrítica y de palabras compuestas -Texto expositivo-argumentativo -Crónica periodística - Artículo de opinión - Ensayo

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Deben ser presentados en folder de manila A-4 el día de la evaluación.

LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA

Escriba algunos de los argumentos de cada uno de los siguientes entrevistados: **¿Por qué leer?**

Responde Marcela Robles https://www.youtube.com/watch?v=pA_iqlar4_s

Responde Fernando Ampuero <https://www.youtube.com/watch?v=B8dhXARS0zI>

Responde Giovanna Pollarolo <https://www.youtube.com/watch?v=EF66Rrnesal>

Responde Alina Gadea <https://www.youtube.com/watch?v=evnnlou0Z9E>

Analiza sintácticamente las siguientes oraciones compuestas.

1. Fui al quiosco, pero estaba cerrado.
2. El guardia sacó la libreta e impuso la multa.
3. ¿Jugamos un rato o tienes prisa?
4. Este metro no funcionaba y aquél llegó con retraso.
5. Quien vino esta mañana era mi hermano.
6. Temo que llueva esta tarde.
7. Estoy cansado de que llegues siempre tarde.
8. A pesar de que haya poca luz veo bien.
9. Alcanzó tal velocidad que se salió de la pista.
10. Antes de que llueva iré a casa.
11. Canta para que llueva.
12. Le expliqué el lugar donde estaba el tesoro.
13. Yo vivo donde están talando los árboles.
14. Como llueva mañana no habrá partido.
15. Como trates a los demás, te tratarán a ti.
16. Ésta es la casa donde nació Chopin.
17. Mañana iremos al especialista, es decir, será estudiado tu caso.
18. Tengo el propósito de que nos acompañe el próximo verano.
19. Le dimos el paquete al que estaba en la puerta.
20. Que llueva mucho resulta beneficioso

Escriba las tildes donde corresponda.

- 1.- Estuve ojeando el original del libro de Arqueología.
- 2.- Has pintado dos líneas que son convergentes en un extremo y divergentes en el otro.
- 3.- El album esta completo y seria absurdo recargarlo.
- 4.- Te exhorto para que rehuyas de acciones deshonestas.
- 5.- ¿Cuando se acabara esta leccion tan monotona?
- 6.- Dime que excusa dio para justificar su ausencia.
- 7.- Solo te digo que no es conveniente que el vaya solo.
- 8.- Este te es importado porque es una variedad japonesa que se llama te verde.

- 9.- De esta foto de la casa de mi tío al arquitecto de la Fundación.
- 10.- El papa dio la bendición a todos los feligreses.
- 11.- Tardo mucho tiempo en saber quien fue su bienhechor.
- 12.- Era tan sabia que sabia distinguir la psicología de las personas.
- 13.- Rechazo con ahinco las hipocresias.
- 14.- Las hazañas de los heroes fueron el origen de la epopeya.
- 15.- ¿Por donde podriamos llegar mas rapido al volcan?
- 16.- Ya me puedes ir diciendo que opinas tu de el.
- 17.- Fui aplicado y se todo lo que nos enseñó el maestro.
- 18.- Es emocionante que alguien te diga que solo piensa en ti.
- 19.- Se resfrio porque recibio una bocanada de aire fresco.
- 20.- Todo esta claro y diafano para mi.
- 21.- Las conversaciones diplomaticas tenian implicaciones geopoliticas.
- 22.- Los niños aprendieron las características del triangulo isosceles.
- 23.- Las islas del Caribe tienen fama de exoticas.
- 24.- Todavia sera posible la renovacion.
- 25.- Llevare este baul en el viaje.
- 26.- ¿Cuantas manzanas hay ahi?
- 27.- El ladron utilizaria una ganzua.
- 28.- Llego una sutil brisa marina.
- 29.- La averia del camion retrasara la entrega del azucar.
- 30.- Anoteseme en la cuenta bancaria el prestamo concedido.
- 31.- Habia varios pajaros comiendose el maiz.
- 32.- No sabia si tomar el ómnibus o el autobus.
- 33.- El vuelo aereo partira hacia Peru.
- 34.- Me gustaria oirtelo nuevamente.
- 35.- Tenia un caracter muy violento.
- 36.- Lo queria todo para el.
- 37.- Si viene le diremos que si.
- 38.- Te enviare el libro para ti.
- 39.- Tu tío confirmo el informe de mi ayudante.
- 40.- Solo me dijo a mi algo mas del tema.

Escriba la tilde diacrítica en los casos que considere necesarios.

1. El pan sobre el plato es para el; todo lo demás, para mi.
2. Dele a el el documento que es de mucho valor.
3. Espero que el te de su libro, pues tu no trajiste el tuyo.

4. La sonata en mi menor tiene mucho de angelical. Así dice el.
5. Si, quiero ayudarte, mas no se como puedo hacerlo, porque tu eres medio raro.
6. A mi me vieron con mi novia en la puerta de mi casa; a ti, con la tuya.
7. Lo compró para si mismo.
8. Si vamos al teatro, escucharemos el concierto en si mayor.
9. Se muy bien que ustedes no se tienen buena voluntad.
10. Se buen amigo de tus amigos.
11. ¿Quieres que te de un poco?
12. El apartamento de mi vecino de enfrente es muy bonito.
13. De un ejemplo de la regla que acaba de citar.
14. Deseo que haya mas unión entre mis amigos.
15. Yo no puedo comer mas, mas estoy segura de que tu si.
16. En la receta, se piden tres o cuatro papas grandes.
17. Te voy a traer la comida.
18. ¿Quieres que te prepare una taza de te?
19. Necesito que tu vayas por mi a esa reunión.
20. Ese te es muy refrescante. Dile a Úrsula que me sirva un poco mas.

Producción de textos escritos

Elabora los siguientes textos sobre sus respectivos temas:

1. Texto expositivo-argumentativo sobre los alimentos transgénicos.
2. Crónica periodística sobre la migración de los venezolanos.
3. Artículo de opinión sobre la corrupción en el Perú.
4. Ensayo sobre la ley del aborto en Latinoamérica.