

TEMARIO DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN

I. RECUPERACIÓN Y APLAZADOS 2017

ÁREA	Comunicación	GRADO	3ro
MAESTRO	Juan Emilio Montoya Martínez		

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CAMPOS TEMÁTICOS
Se comunica oralmente en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> -Obtiene información del texto oral. -Infiere e interpreta información del texto oral. -Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. -Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. -Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. -Reflexiona y evalúa la forma, contenido y el contexto del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Escucha atentamente las opiniones e ideas de los demás. -Evalúa su participación oral y la de sus compañeros(as). -Utiliza la fluidez verbal e imaginativa en su participación como hablante en las exposiciones. -Infiere el significado de textos orales, organiza la información y reflexiona sobre la forma, el contenido y el contexto. 	<p>Exposición</p> <p>Expone de manera coherente el tema de la literatura romántica y a su principal representante Gustavo Adolfo Bécquer.</p> <p>Debate</p> <p>Participa de un debate sobre los alimentos transgénicos utilizando argumentos para defender su postura.</p>

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CAMPOS TEMÁTICOS
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> -Obtiene información del texto escrito. -Infiere e interpreta información del texto escrito. -Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aplica diversas estrategias de comprensión lectora en los textos que lee. -Lee comprensivamente textos continuos y discontinuos en sus tres niveles: literal, inferencial y crítico-valorativo. -Identifica los orígenes y las características del Romanticismo y del neoclasicismo . -Analiza e interpreta las principales obras del Romanticismo y Neoclasicismo español y las compara con la realidad actual. <p>Construye organizadores gráficos (cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales, esquemas, redes semánticas) y resume el contenido.</p>	<p>Evaluación de comprensión lectora sobre textos argumentativos</p> <p>Literatura del Romanticismo: Gustavo Adolfo Bécquer</p> <p>Literatura neoclásica</p> <p>El ensayo</p> <p><i>Siglo de oro español.</i></p>

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CAMPOS TEMÁTICOS
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> - Adecúa el texto a la situación comunicativa. -Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica adecuadamente las reglas ortográficas para el uso de las grafías g y j en la producción de sus escritos. -utiliza conectores lógicos para una buena cohesión en su producción. -Redacta un texto argumentativo aplicando el proceso de producción. 	<p>Texto argumentativo</p> <p>Elabora un ensayo defendiendo la tesis de su debate sobre los alimentos transgénicos</p> <p>Texto informativo</p> <p>Elabora una noticia sobre un acontecimiento actual en el Perú</p>

CUESTIONARIO DE RECUPERACIÓN Y APLAZADOS DE COMUNICACIÓN

PRODUCCIÓN DE TEXTOS

II. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN O DE DESARROLLO

- Elaborar artículo de opinión: “La corrupción en el Perú”
- Elabora un texto informativo sobre una noticia de actualidad
- Elaborar un mapa conceptual sobre los tipos de textos informativos
- Elaborar argumentos en contra de la corrupción en nuestro país

COMPRENSIÓN DE TEXTOS

I. Lee cuidadosamente los textos, ubica la idea principal y las secundarias, luego sumilla lo resaltado, posteriormente lee las preguntas y marca la respuesta.

TEXTO 1

“Vosotros, que surgiréis del marasmo en el que nosotros nos hemos hundido, cuando habléis de nuestra debilidades, pensad también en los tiempos sombríos de los que habéis escapado. Cambiábamos de país como de zapatos a través de la guerra de clases, y nos desesperábamos donde sólo había injusticias y nadie se alzaba contra ella, y, sin embargo, sabíamos que también el odio contra la bajeza desfiguraba la cara. También la ira contra la injusticia pone ronca la voz. Desgraciadamente, nosotros que queríamos preparar el camino para la amabilidad no pudimos ser amables. Pero vosotros, cuando lleguen los tiempos en que el hombre, pensad en nosotros con indulgencia”.

1. Del texto se deduce que el autor solicita:

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) Comprensión | d) Venganza |
| b) Perdón | e) Retribución. |
| c) Ayuda | |

2. El título más apropiado al texto leído es:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| a) Lamentaciones de un exiliado | d) A los sobrevivientes de la guerra. |
| b) Exhortaciones de un exiliado. | e) Recuerdo de los buenos tiempos. |
| c) A los hombres futuros. | |

3. Se cambiaban de país como los zapatos:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a) Al levantarse contra las injusticias, | c) Debido a su espíritu cosmopolita. |
| b) Porque desconocía la dimensión del odio. | d) Porque no supieron ser amables. |
| | e) A través de las guerras de clase. |

4. En el texto “el marasmo” significa:

- a) Diferencia colectiva.
- b) Expresión de vigor.
- c) Estado de postración.
- d) Sentimiento de poder.
- e) Cólera desbordante.
- f)

5. Cuando el autor afirma “desfiguraba la cara”, significa que:

- a) Uno debe cuidar su apariencia.
- b) Todo sentimiento negativo daña a quien lo experimenta.
- c) Los tiempos eran demasiado duros.
- d) debe agredirse antes de ser agredido.
- e) cualquier emoción es perjudicial.

TEXTO 2

Trabajando con ciertos gases congelados ultravioletas, Louis Allamandola ha logrado sintetizar estructuras primitivas similares a las células: evidencia de las que las reacciones químicas en el espacio interestelar ayudaron a iniciar la vida en la Tierra.

Los científicos descubrieron esférulas orgánicas similares dentro de meteoritos carbonáceos hace más de dos décadas, pero nadie podía explicar cómo se formaban las protocélulas. Un grupo dirigido por este astroquímico del Centro Ames de Investigación de la NASA, en Moffett Field, California, decidió imitar las condiciones en las nubes de gas donde nació nuestro sol. Lanzaron un tipo de energía emitida por estrellas jóvenes y calientes sobre una combinación de agua, metanol y hielo de monóxido de carbono. Al final, un dos por ciento del gas congelado se había transformado en moléculas orgánicas. Cuando es sumergido en agua, el compuesto forma espontáneamente cámaras de un tamaño similar al de las células vivientes. Algunas de estas burbujas brillan bajo iluminación fluorescente, lo que indica que transforma la luz ultravioleta en visible.

Por lo demás, las partículas proveen dos servicios esenciales para la vida; sus membranas protegen las reacciones químicas de su interior y convierten la destructora radiación de alta energía en energía útil. Allamandola cree que antes de formar las primeras células de vida. "Este experimento nos indica que el tipo de moléculas imprescindibles para el desarrollo de la vida puede existir en cualquier lugar en el universo", dice.

1. El texto da cuenta de investigaciones dirigidas a demostrar :

- a) Como la vida inteligente en nuestro planeta procede del espacio exterior.
- b) Que en el espacio se producen reacciones químicas esenciales para la vida.
- c) La existencia de protocélulas en los planetas de nuestro sistema solar.
- d) Como conforman las protocélulas en el interior de todas las estrellas.
- e) La importancia del Centro Ames de Investigación de la NASA, en California.

2. IMITAR se emplea en el texto con el sentido de :

- a) Comparar b) Modelar c) Identificar d) Igualar e) Simular

3. La investigaciones del Centro Ames de la NASA tienen su punto de partida en :

- a) Lo que ocurre en el Universo.
- b) La información de protocélulas.
- c) La política de la NASA
- d) Las nubes de gas donde nació el sol.
- e) El análisis de meteoritos.

4. Además de protección ,las protocélulas cumplen una función que, de atribuírsela a cualquier organismo, nos llevaría a considerar su :

- a) Forma esférica b) Procedencia c) Metabolismo d) Disponibilidad e) Conformación

5. Una de las principales consecuencias ideológicas de las investigaciones de Allamandola a cualquier organismo, nos llevaría a considerar :

- a) Que en el espacio se producen reacciones que no manejamos.
- b) La posible existencia de vida en otros lugares del universo.
- c) Cómo diseñar laboratorios que puedan ser puestos en órbita.
- d) Que la creación de la vida en laboratorio es un hecho consumado.
- e) La cantidad de soles que pueden dar lugar a los procesos descritos.

II. Lea las oraciones, identifique el tema y escríbalo en la parte inferior, luego determine que oración debe eliminarse por no guardar relación con el tema o ser redundante:

1. (I) Impulsados por su interés amoroso, los padres deben hablar con sus hijos sobre los gustos de éstos en cuestión de música, programas de televisión, vídeos, novelas y películas.
(II) Aunque muchos jóvenes no lo expresen, ansían recibir el cariño y la guía amorosa de sus padres. (III) Los jóvenes necesitan respuestas directas porque viven en un mundo lleno de

incertidumbre.(IV) Los padres deben mostrar amor a sus hijos.(V) Los adultos deben comprender que el mundo que afrontan sus hijos es mucho más complicado que el que afrontaron ellos de jóvenes.

- a) II b) I c) III d) IV e) V

Tema: _____

2. (I) Fumar es una de las principales causas de la ceguera.
(II) Un 20 % de los casos de ceguera registrados entre los australianos mayores de 50 años se deben al hábito del tabaco. (III) Las empresas tabacaleras deberían tomar conciencia sobre la magnitud de este daño.(IV) Un fumador corre de dos a cinco veces más riesgo de desarrollar degeneración ocular por la edad que si no fumara. (V) Las madres gestantes habituadas a fumar podrían incluso estar atentando contra la óptima visión de su descendencia.

- a) II b) I c) III d) V e) IV

Tema: _____

III. Lea e identifique el conector más adecuado al texto, marque la opción adecuada.

1. _____ sus buenos antecedentes será premiado _____ hay una política de estímulos _____ se piensa difundir.

- a) Debido a – porque – que b) Pese a – pues – y c) Aunque – ni – ni
d) Por – debido a que – o e) Conforme a – porque – así como

2. Ese club está en el corazón del pueblo _____ se cimienta en las mayorías nacionales _____ en su fútbol alegre y puntero, _____ no siempre gane.

- a) pues – ni – con que b) debido a que – o – por ello c) por eso – pero – mas
d) por tanto – empero – ergo e) porque – y – aunque

3. La ciudad se encontraba devastada, _____ sus habitantes no perdieron la alegría _____ las ganas de vivir.

- a) y – por b) por lo que – y menos c) a pesar de ello – ni d) es parte – o e) y además – ni tampoco

4. _____ los alegatos finales, _____ dictar la sentencia, el juez reviso exhaustivamente las pruebas. _____ no equivocarse en su dictamen.

- a) Tras – para - para b) Después de – y antes de – a fin de c) Luego de – y para – para el
c) Tanto con – al – y de este modo e) Ante – luego de – cuando

PLAN DE REDACCIÓN

1. Historia de un lápiz

- I. Ahora terminaba con el último pedazo de piel que le quedaba, completamente sucio.
- II. En su momento más importante tuvo el honor de participar en un concurso de dibujo donde su dueño obtuvo el primer puesto.
- III. Su piel amarilla, su alargada forma con una marca conocida y muy apreciada por todos esperaba su venta en una pequeña caja.
- IV. Envuelto al lado de papeles y cuadernos llegó a un desconocido lugar donde un niño lo cogió.

- A) III – IV – II – I B) III – I – II – IV
C) II – I – IV – III D) III – II – IV – I
E) IV – I – II – III

2. Libro y la cultura

- I. En nuestro país no está muy difundida la inclinación a la lectura, ello se refleja en nuestro nivel cultural.
- II. La difusión de la cultura se divide en dos grupos: la creatividad, generalmente literaria, y analítica, generalmente científica y filosófica.
- III. La pasión de los libros es un indicativo del potencial intelectual de un país el mismo que se refleja en la cantidad y calidad de sus autores.
- IV. El libro ha sido el medio más eficaz para la difusión de la cultura ya sea nacional o universal.

- A) III – I – II – IV B) IV – III – II – I
 C) I – III – II – IV D) IV – II – III – I
 E) IV – I – II – III

3. La razón y sus ojos

- I. La razón es la actividad intelectual que nos permite valorar la bondad o no de nuestra actividad.
- II. Si a nuestra actividad sólo le ponemos inteligencia y omitimos la objetividad, nuestro razonamiento será incoherente e insustancial.
- III. Los ojos de la razón están conformados por la objetividad y la inteligencia sin los cuales se presta el absurdo.
- IV. Si al estudiar un hecho histórico lo hacemos guiados por patrones sociales del presente llegaremos a conclusiones erróneas.

- A) I – III – II – IV B) I – II – IV – III
 C) I – IV – II – III D) I – IV – III – II
 E) I – II – III – IV

4. La música y la evolución

- I. Esa tendencia de la juventud a considerar inferiores o anticuados a quienes no están de acuerdo con la música de actualidad es un error de apreciación.
- II. La música es un sistema acústico de sonidos armónicos que refleja el estado de desarrollo de los instrumentos musicales pero no de la evolución humana.
- III. Una hipótesis para comprender algo más sobre la naturaleza de la música partiría de la necesidad de reconocerla como un factor inseparable en nuestra evolución.
- IV. Existen algunas manifestaciones culturales sobre la música que contienen serios criterios de discriminación racial, cultural o generacional.

- A) II – IV – I – III B) I – IV – III – II
 C) IV – III – I – II D) II – III – IV – I
 E) II – III – I – IV

5. Alcohol y accidente

- I. He perdido a uno de mis mejores amigos por esta irresponsable costumbre de manejar en estado de ebriedad.
- II. La sociedad debería educar al individuo para que no beba sustancias alcohólicas en cantidades que puedan afectar su capacidad de discernimiento.
- III. Muchos han visto partir a sus parientes y amigos a una fiesta, pero horas después conocían la triste noticia de su deceso.
- IV. La ingestión de alcohol resulta ser una actitud con consecuencias sociales funestas por la cantidad de accidentes que ocasiona.

- A) I – III – II – IV B) IV – II – III – I
 C) III – II – I – IV D) II – I – III – IV
 E) IV – III – I – II

6. El Perú y nuestras actitudes

- I. Nuestra única esperanza de superar la situación de miseria es que cambiemos de actitud empezando a reconocer nuestras reales cualidades.
- II. Desde su formación como república, el Perú ha debido recurrir a organismos y personas de mayor poderío económico y social.
- III. El Perú es subdesarrollado no por la incapacidad de sus habitantes sino por el sentimiento de inferioridad inculcado a través de la educación.
- IV. El día que nuestros compatriotas comprenden que tienen tanta capacidad intelectual como cualquier extranjero, el Perú empezará a desarrollarse.

- A) IV – I – II – III B) III – I – II – IV
 C) III – II – I – IV D) III – I – IV – II
 E) IV – II – I – III

7. El intelectual en el Perú

- I. En su juventud, nuestros intelectuales, siembran las ideas que al madurar se convertían en aportes culturales.
- II. El costo de ser intelectual peruano implica soportar con estoicismo las dificultades y pagar con los preciosos años de la juventud.
- III. El intelectual en el Perú es un gladiador luchando contra la incomprensión su ignorancia, la miseria moral, el simplismo y la superficialidad de su tiempo.
- IV. La ambición del intelectual peruano, y por eso su lucha es contribuir para que su país pueda salir de la situación de subdesarrollo.

- A) III – IV – I – II B) III – II – I – IV
 C) III – II – IV – I D) III – I – II – IV
 E) IV – III – II – I

8. Corazón y sus cualidades

- I. Es un órgano musculoso del tamaño de un puño, hueco, en forma de cono invertido.
- II. Está situado aproximadamente en la parte media del tórax por encima del diafragma.
- III. Su actividad resulta imprescindible para que la sangre llegue a todas las partes del cuerpo.
- IV. Ha sido relacionado frecuentemente con el amor, pero, no existen pruebas fehacientes al respecto.

- A) IV – II – III – I B) I – III – II – IV
 C) III – IV – II – I D) I – II – III – IV
 E) IV – III – I – II

9. El pueblo inca y sus logros

- I. Por su elevado y equilibrado desarrollo social podría haber sido un modelo de organización social.

- II. Su afán expansionista era equilibrado por el criterio de respeto a las tradiciones de los pueblos sometidos.
- III. Su tendencia a la justicia social se percibe en los valores morales que practicaba.
- IV. Su nivel arquitectónico está en sus construcciones como un secreto que la ineptitud de los conquistadores no supo valorar.

- A) I – III – II – IV
- B) I – II – IV – III
- C) III – IV – II – I
- D) I – II – III – IV
- E) IV – II – III – I

10. Terremoto y sociedad

- I. La erupción volcánica se cuenta entre sus factores causales.
- II. La sociedad ha heredado un temor natural hacia él por sus nefastas consecuencias.
- III. Es hijo de la evolución de la tierra, es como su violento palpitar.
- IV. Las edificaciones se hacen pensando en su posible presencia.

- A) III – IV – I – II
- B) II – IV – I – III
- C) III – IV – II – I
- D) I – IV – II – III
- E) III – I – II – IV

IV. LEE CADA GRUPO DE IDEAS, LUEGO A CADA ENUNCIADO ESCRIBE P SI EXPRESA DATOS PARTICULARES Y G SI EXPRESA UNA CONCLUSIÓN GENERAL

GRUPO 1

- Nos dan cantidades de frutos frescos (como el mango, a papaya, las peras...) o secos (como la nuez, la avellana...)
- Evitan la erosión de los suelos; de esta manera, también evitan las funestas consecuencias de inundaciones y huaycos.
- Los árboles nos proporcionan múltiples beneficios.
- De su tronco podemos extraer gran variedad de productos, como el caucho, la canela...
- La madera de los árboles es la materia prima para muchas industrias, como por ejemplo, la industria del papel.
- Permiten la preservación de muchas especies animales, que construyen sus viviendas en los árboles.

GRUPO 2

- El color negro se vincula a la tristeza; por eso es el color del luto. Sin embargo, también es el color más elegante, que muchas mujeres usan para vestidos de noche y ocasiones especiales.
- El rojo es el color del amor y, en específico, de la pasión. Un ramo de rosas rojas es, aun sin palabras, una declaración de amor. El rojo también se vincula a la vida, a la salud: por eso, los maquillajes de piel y boca tienen un importante componente de color rojo.
- Los seres humanos solemos asociar los colores con determinadas ideas o sentimientos.
- El verde simboliza la esperanza. Por otra parte, es el color de la serenidad: por eso, muchos locales públicos están pintados de verde.

V. LEE CADA TEXTO Y DEBAJO ESCRIBE SI SE TRATA DE UN TEXTO INDUCTIVO O DEDUCTIVO Y EXPLICA POR QUÉ

Los personajes de las historietas

Con frecuencia, los personajes de las historietas son el fiel reflejo de la sociedad. Y su éxito se debe en gran parte a que el público se reconoce en ellos. Así, Mafalda es la niña reflexiva que mira con

ojos críticos un mundo que no acepta ni comprende. Y Charlie Brown, el amigo de Snoopy, no es otra cosa que el perdedor, el personaje superado por una sociedad dura y competitiva que lo aplasta.

Es un texto

Ciencia y sociedad en el siglo XX

Durante el siglo XX, la investigación científica se ha convertido en una tarea en equipo. Los descubrimientos ya no se deben al genio individual de una persona. Por otro lado, durante el siglo XX, las universidades han dejado de ser el único centro de investigación: actualmente, las grandes empresas también tienen complejos laboratorios y equipos de investigación. Otro punto importante es que la ciencia se ha convertido en un instrumento de poder. Antes, el poder de una nación se basaba en el poderío militar. En cambio, ahora los avances de la medicina, la biología y la informática son elementos clave en el poder de una nación. Por todas estas razones, podemos afirmar que durante el siglo XX se han producido profundas modificaciones en la relación entre ciencia y sociedad.

Es un texto

La biotecnología

En los últimos años ha tenido lugar un gran desarrollo de la biotecnología, que consisten en el conjunto de técnicas para manipular y alterar artificialmente los procesos biológicos. Por ejemplo, los aportes de la ingeniería genética han sido especialmente interesantes, en particular en todo lo referente a la identificación de ciertos genes. La ingeniería genética ha tenido dos campos principales de acción: la obtención de especies animales y vegetales con mayor valor nutritivo, y la creación de hormonas y proteínas artificiales, con las que se crean medicamentos.

Es un texto

Los termos

Los termos son objetos muy útiles para mantener la temperatura de los alimentos, tanto fríos como calientes, así como para conservarlos. El principio del termo se aplica ahora a grandes vagones-termos para transportar alimentos que se pueden descomponer con facilidad a temperaturas elevadas, como por ejemplo los mariscos, el pescado, la fruta, la leche, etc.

Es un texto

VI. DE LO GENERAL A LO PARTICULAR. AÑADE EN CADA CASO DOS AFIRMACIONES PARTICULARES O DOS EJEMPLOS QUE ILUSTREN LO DICHO EN EL ENUNCIADO

Los animales se defienden de sus enemigos de distintas formas.

.....
.....

La guerra afecta gravemente a la población civil de los países en conflicto.

.....
.....

VII. DE LO PARTICULAR A LO GENERAL. ESCRIBE EN CADA CASO UNA AFIRMACIÓN GENERAL QUE ENGLOBE A LAS ANTERIORES

- Los pájaros construyen nidos. Los topos excavan toperas. Las abejas fabrican colmenas.

.....
.....

- Las plantas nos dan sus frutos. También obtenemos de ellas la madera, la goma, la sogá...

.....
.....

- El ser humano tala o quema los bosques. Su industria envenena los ríos y los mares. La caza y la pesca diezman a los animales.

- b. Ópera : ballet
- c. Chalet : vivienda
- d. Dolor : efecto

Vanguardia : retaguardia

- a. palma : pecho
- b. pulmón : corazón
- c. pecho : espalda
- d. pie : talón

Miseria : desnutrición

- a. bonanza : antipatía
- b. alegría : felicidad
- c. honradez : tristeza
- d. tornado : destrucción

Montaña : cordillera

- a. vértebra : columna
- b. vajilla : cocina
- c. recta : curva
- d. casa : hogar

XIV. COMPLETA ADECUADAMENTE LAS SIGUIENTES ORACIONES

- La (El) es el conjunto de procedimientos destinados a de gérmenes infecciosos al organismo.
 - a) Aseo – conservar
 - b) Medicina - eliminar
 - c) Anatomía – conservar
 - d) cirugía - limpiar
 - e) asepsia – preservar
- El ministro de Relaciones Exteriores de Bolivia a su gobierno para que se busquen para lograr un puerto en el Océano Pacífico con Chile.
 - a) Pidió - todos los canales negociables
 - b) Soñó - todos los abogados destacados
 - c) Sugirió - todos los contratos
 - d) Obligo – estrategias
 - e) Solicito – caminos
- Los partidarios del candidato a la presidencia le expresaron hoy su a pesar de las noticias difundidas sobre su presunto pasado
 - a) Cohesión – delictivo
 - b) Respaldo - criminal
 - c) Devoción – ateo
 - d) Respeto - cómico
 - e) Oposición – delincuencial
- El derrumbe de las casas era
 - a) Inefable
 - b) Inexpugnable
 - c) Ineluctable
 - d) Inescrutable
 - e) Eminente
- Aquel hombre no sabía por lo que su testamento fue muy
 - a) Comprar – saneado
 - b) Escribir - ológrafo
 - c) Pensar – largo
 - d) Distribuir - controvertido
 - e) Regalar – vano
- La Presidencia de Filipinas afirmo que abrirá una investigación de gran envergadura sobre la de la que “nadie se librara”.
 - a) Enardecida – conspiración
 - b) Exaltada - corrupción
 - c) Calmada – lenidad
 - d) Enfurecida - muerte
 - e) Airada – concusión
- Al decir “los padres de la patria” para denominar a los congresistas de la república, estoy utilizando la figura llamada....., porque esta equivale a dar un de palabras para expresar lo mismo.
 - a) ripio – acopio
 - b) metáfora - matiz
 - c) pleonasma – sondeo
 - d) perífrase - rodeo
 - e) Onomatopeya – análisis
- “El hombre es esencialmente un que trabaja socialmente y se ha a través del trabajo que es la..... que lo distingue de los animales”
 - a) Objeto - distinguido - manera
 - b) Ser inteligente - semejado - especie
 - c) Ser humano - humanizado - actividad
 - d) Animal - permitido - diferencia
 - e) Homínido - perpetuado – forma
- Una brillante lágrima se sobre el azul de tu pupila y creí una gota de rocío.
 - a) Contuvo – apreciar
 - b) Abstuvo - sospechar
 - c) Resbalo – descubrir
 - d) Cayo - contener
 - e) Detuvo – ver